

SAR

(Self – Assessment Report)



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



2565



Power of Goodness

"Correct no Corrupt"

รางวัลชมเชยระดับประเทศ

*ภาพยนตร์สั้นโครงการโรงเรียนสุจริตได้รับรางวัล "ชมเชยระดับประเทศ"



www.cmps.ac.th

YouTube



โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนเชียงใหม่ ประชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงว่า ด้วยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา อีกทั้ง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ต่อไป

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
31 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
1. ข้อมูลทั่วไป	5
2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
3. ข้อมูลนักเรียน	12
4. ข้อมูลอาคารสถานที่	14
5. ข้อมูลงบประมาณ	15
6. ข้อมูลชุมชนโดยรวม	15
7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	16
8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	42
9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	45
10. ผลการประเมินภายนอกในรอบปีที่ผ่านมา	49
11. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	51
12. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ	55
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	59
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	59
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	66
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	73
ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	77
จุดเด่น	79
จุดที่ควรพัฒนา	80
แผนงาน แนวทางพัฒนาในอนาคต	81
ภาคผนวก	82
- ประกาศโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ปีการศึกษา 2565	83
- เป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565	86
- ประกาศโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	90
- เกียรติบัตรและภาพกิจกรรม	92



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2559 ตั้งอยู่ เลขที่ 209 หมู่ที่ 8 บ้านเชียงใหม่ ตำบลเชียงใหม่ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45230 โทรศัพท์ 043-625079 website <http://www.cmps.ac.th> (e-mail) maiphacha60@ac.th ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2521 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ครู : 30 คน นักเรียน : 634 คน

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					✓
1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					✓
2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
1.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓
2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					✓
3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓
4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					✓
5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓
6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
1. จัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓



สรุปผลการประเมินภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ					✓
ระดับคุณภาพ					✓

จุดแข็ง

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ
งานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิต
สังคมที่ดี มีความสุขกับการเรียนรู้
2. การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ พัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทานและพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากลตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหารมีคุณภาพ ครูมีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพ
4. การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. ระบบการประกันคุณภาพภายในมีพัฒนาการและประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ
เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง



การปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. ความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานักเรียน
4. สถานศึกษาที่มีสื่อเทคโนโลยีก้าวหน้า



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ที่ตั้ง 209 หมู่ 8 ตำบลเชียงใหม่ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45230 รหัสสถานศึกษา 1045450835 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โทร043-625079 โทรสาร 043-625017 .E-mail maipracha60@cmps.ac.th website <http://www.cmps.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 98 ไร่ เขตพื้นที่บริการ ตำบลเชียงใหม่ อ.โพธิ์ชัย จ.ร้อยเอ็ด

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายบุญส่ง จอมหงษ์ หมายเลขโทรศัพท์ 081-9741857
E-mail : Boonsongwork@gmail.com

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ "สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2559" ตั้งอยู่เลขที่ 209 หมู่ที่ 8 บ้านเชียงใหม่ ตำบลเชียงใหม่ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45230 โทรศัพท์ 043 - 625079 website <http://www.cmps.ac.th> (e-mail) maipracha60@cmps.ac.th ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2521 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา โดยอาศัยอาคารสภาตำบลเชียงใหม่เป็นอาคารเรียนชั่วคราว ปัจจุบันมีอาคารเรียนแบบ 216 ค. จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ 324 ล/41 จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ CS 208 A จำนวน 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน A จำนวน 2 หลัง อาคารโรงฝึกงาน GEN H จำนวน 1 หลัง หอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง

สภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบท เป็นกลุ่มหมู่บ้านจำนวน 12 หมู่ อยู่รวมเป็นกลุ่มหมู่บ้านใหญ่ ปัจจุบันมีฐานะเป็นเทศบาลตำบลเชียงใหม่ อยู่ทางทิศใต้ของอำเภอโพธิ์ชัยอยู่ ห่างจากตัวอำเภอโพธิ์ชัย 12 กิโลเมตรอยู่ห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด 29 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 12,085 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่บ้านพักอาศัยของคนในชุมชน ทั้ง 4 ด้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่มันสำปะหลัง เลี้ยงสัตว์ และค้าขาย เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ดอน ซึ่งในฤดูแล้งอากาศร้อนมาก ฤดูหนาวอากาศหนาวมาก และมีลมแรง ฤดูฝนมีน้ำมาก สภาพของดินในบริเวณโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์เป็นดินร่วนปนทราย ปลูกไม้ยืนต้นได้ทุกชนิด ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญบั้งไฟ บุญข้าวจี บุญกฐิน บุญข้าวประดับดิน และประเพณีฮีตสิบสองครองสิบสี่



2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักคือ ทำนาคิดเป็นร้อยละ 95 และในเวลาว่างหลังฤดูการทำนาประชากรส่วนหนึ่งไปทำงานที่กรุงเทพและเมืองใหญ่ๆ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์เป็นโรงเรียนประจำตำบลชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนขนาดใหญ่ อยู่ในเขตเทศบาลตำบลเชียงใหม่จึงได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชนผู้นำชุมชน องค์รปกครองส่วนท้องถิ่นและมีโรงเรียนชุมชนเชียงใหม่พัฒนา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร แต่เนื่องจากระยะทางห่างจากอำเภอเมืองร้อยเอ็ดประมาณ 29 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก รวดเร็ว จึงทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยมในจังหวัดร้อยเอ็ด

วิสัยทัศน์ (VISION)

"โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล"

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล
6. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ
7. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์การภาครัฐ เอกชนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และเป็นพลโลกตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐาน
5. โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษากลายเป็นระบบมีประสิทธิภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล
6. โรงเรียนมีและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน องค์การภาครัฐ เอกชนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



ค่านิยม (VALUES)

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. มีความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
3. มีความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในองค์กร
4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ยึดถือประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก
5. ทำงานเป็นทีม

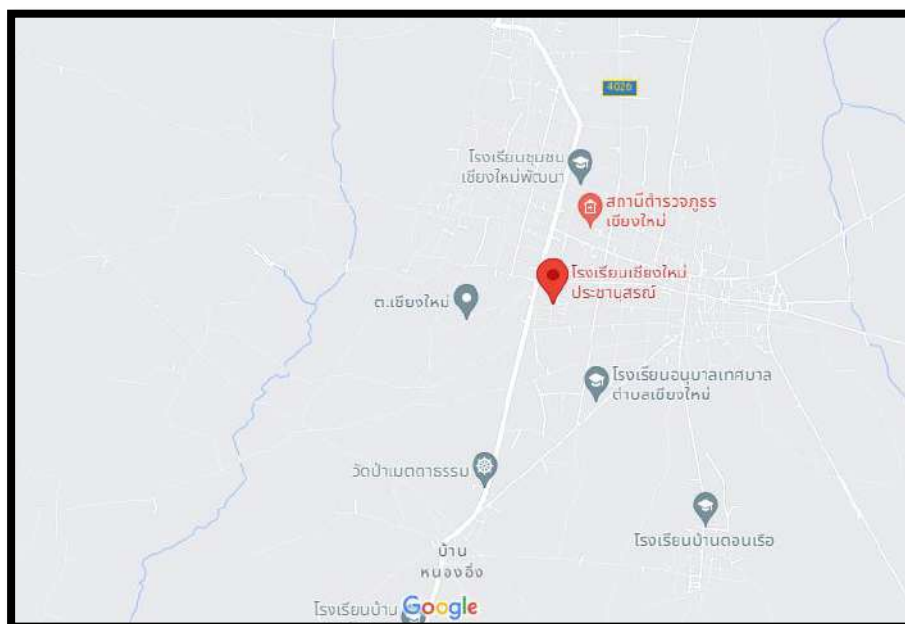
อัตลักษณ์ของโรงเรียน (SCHOOL IDENTITY)

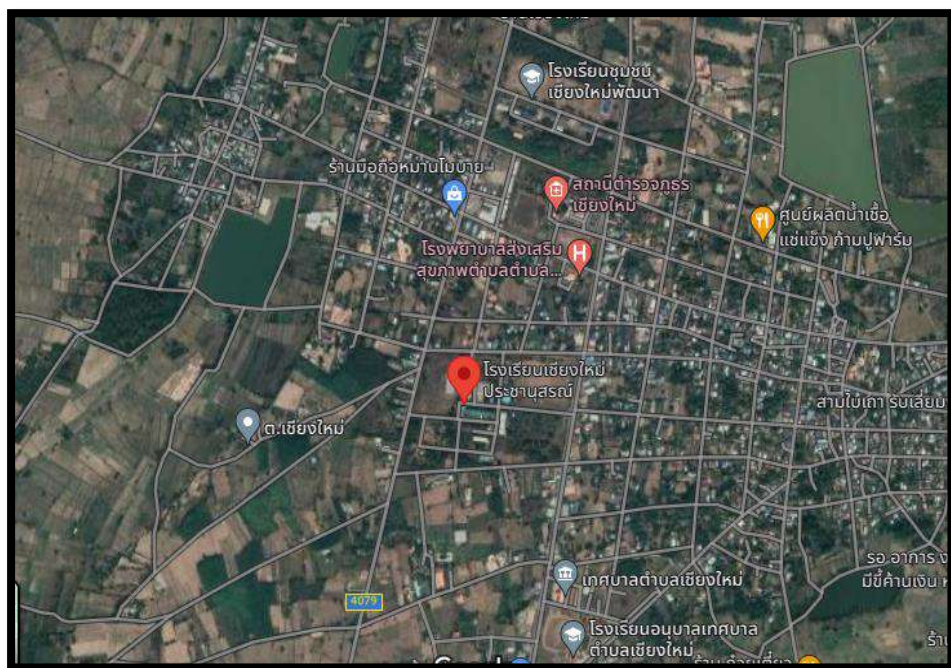
"คุณธรรมนำความรู้ : Moral lead to Education"

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (School Uniqueness)

“ ก้าวไกลเทคโนโลยี : Advances Technology ”

แผนที่โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์





5

1.2 บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

1) จำนวนผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นายบุญส่ง จอมหงษ์	46	24	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	7/24



2) จำนวนครู (เฉพาะข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
1	นางวัลภา บุตรพรม	50	27	คศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ	9/72
2	นางรุ่งนภา ทิพเจริญ	59	34	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4/32
3	นายอรรถพร สุนทรพงศ์	60	28	คศ.3	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา	4/32
4	นางบังอร สุนทรพงศ์	52	27	คศ.3	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	การงาน อาชีพ	5/40
5	น.ส.รุ่งทิพย์ บุญกิจ	52	27	คศ.3	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	เคมี	5/40
6	นายนิพนธ์ ชมภูพฤกษ์	56	29	คศ.3	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	4/32
7	นางสุวารี ชมภูพฤกษ์	58	30	คศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ	4/32
8	นายนาวัน คณะนาม	57	30	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	4/32
9	นายเกษม ฉายวิไชย	53	25	คศ.3	วท.บ.	เกษตรศึกษา พืชไร่นา	สังคมศึกษา	4/32
10	นางทิพย์ชญาดา สิมมาเคน	57	27	คศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	4/32
11	น.ส.พิมพ์พรรณ ถินวิจารณ์	49	24	คศ.3	กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	5/40
12	นางวลัยพร พรหมเกตุ	55	29	คศ.3	วท.บ.	สัตวศาสตร์	สังคมศึกษา	5/40
13	นายบุญสี ทิพจรูญ	50	27	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ชีววิทยา	4/32
14	นางอำพร ทิพจรูญ	51	25	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ชีววิทยา	4/32
15	นายถาวร เรืองบุญ	44	18	คศ.3	วท.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	4/32
16	นายประวิทย์ ชมพูพฤกษ์	49	25	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	ศิลปะ	4/32
17	นางชยานิน สร้อยสุวรรณ	51	22	คศ.3	ค.บ.	เกษตรกรรม	การงาน อาชีพ	6/48



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
18	น.ส.กาญจนา โคตรบุญมี	44	19	คศ.3	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิต	4/32
19	นายประภาส ยศปิยะโชติ	46	19	คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอม พิวเตอร์	4/32
20	นายศราวุธ จันทโคตร	47	15	คศ.2	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	พละ	4/32
21	นายพยงค์ นาก้อนทอง	42	12	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอม พิวเตอร์	7/56
22	นายยิ่งยง ประดับภรณ์	37	12	คศ.2	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิต	3/24
23	นางเบญจวรรณ วีระพูล	39	11	คศ.2	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	4/32
24	น.ส.สรุชนี สุตานิช	42	13	คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยา ศาสตร์	3/24
25	นางอัจฉรา กลมเกลียว	37	12	คศ.3	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	4/32
26	นายอนันต์ งอยภูธรณ์	48	7	คศ.3	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา	5/40
27	นางสาวณัชชาท์ เชื้อแก้ว	38	5	คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	ศิลปะ	5/40
28	นางสาวศศิ์ดดา ศิริเวช	34	8	คศ.2	ศษ.ม.	การสอน คณิตศาสตร์	คณิต	5/40
29	นางสาวนิภาพรรณ ยั่งดี	29	4	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม	4/32



3) จำนวนบุคลากรอื่น (พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการ เจ้าหน้าที่ ครูพี่เลี้ยง พนักงาน
ขับรถ คนสวน พนักงานรักษาความปลอดภัย นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับบริการ พัฒนา/ปี
1	นายคณิต ศาตราวหา	43	18	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สุขศึกษาและ พลศึกษา (พนักงาน ราชการ)	4/32
2	นางสาวโชติรส เหมือนทอง	41	11	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ (ครูอัตราจ้าง)	5/40
3	นางดวงเดือน เพชรโรจน์	46	14	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ธุรการ	4/32
4	Mr. Djam Remigus Nditoh	40	8	ป.โท	child and adult education	ภาษาอังกฤษ (ครูอัตราจ้าง)	4/32
5	นางสาววิจิตรา มลาไวย์	27	2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ (ครูอัตราจ้าง)	4/32
6	นางสาวหฤทัย พุดดี	26	2	ค.บ.	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน (ครูอัตราจ้าง)	4/32
7	นายเสกฐวุฒิ สุขใส	36	5	ร.บ.	การเมืองการ ปกครอง	สังคมศึกษา (ครูอัตราจ้าง)	4/32
8	นายสายัน ผลาจิต	53	18	ม.6	วิทย์ - คณิต	นักการ ภารโรง	-
9	นายสายยันต์ บุระภักดิ์	36	4	ป.6	-	นักการ ภารโรง	1/8
10	นายไชยา ตาแสง	38	1	ค.บ.	สังคมศึกษา	พนักงานขับรถ	1/8

4) สรุปจำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร (รวมรองผอ.)	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	หมายเหตุ
1	29	1	5	4	



5) จำนวนครูจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (รายงานเฉพาะครูผู้สอน)

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
ภาษาไทย	3	24.67	
คณิตศาสตร์	4	27.00	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	21.36	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	17.00	
สุขศึกษาพลศึกษา	3	20.33	
ศิลปะ	2	21.00	
การงานอาชีพ	3	19.00	
ภาษาต่างประเทศ	5	24.00	
รวม	35	21.80	
ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู		21.80	

1.3 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด 634 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	69	73	142	28.40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	55	59	114	28.50
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	54	60	114	28.50
รวม	13	178	192	370	28.46
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	57	42	99	24.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	37	60	97	24.25
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	32	36	68	17.00
รวม	12	126	138	264	22.00
รวมทั้งหมด	25	304	453	634	25.36



2) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ม.1	115	112	142
ม.2	109	113	114
ม.3	128	112	114
รวม	352	337	370
ม.4	72	99	99
ม.5	85	71	97
ม.6	90	83	68
รวม	247	253	264
รวมทั้งหมด	599	590	634

3) จำนวนนักเรียน ชั้นม.3 และม.6 ที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 – 2564

ปีการศึกษา \ ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	
	ม.3	ม.6	ม.3	ม.6
2562	84	92	75	88
2563	111	82	92	75
2564	109	83	50	70
2565	109	68	50	43



1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	การใช้ประโยชน์	จำนวนห้อง	ห้องสุขา
ขุนศรีเชียงใหม่	ห้องดนตรีสากล ห้องธนาคาร ห้องสภานักเรียน ห้องประชาสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการนักเรียน ห้อง To Be Number One ห้องศิลปะ ห้องดนตรีพื้นเมืองและห้องนาฏศิลป์ ห้อง School Information ห้องประชุมเล็ก ห้องผู้อำนวยการ ฝ่ายอำนาจการ ห้องพัสดุ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ฝ่ายงบประมาณและฝ่ายวิชาการ ห้องงานแนะแนว ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	23	2
จัตุรมุข	ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมลำดวน สำนักงานห้องเรียนพิเศษ ห้องพยาบาล ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	30	8
สร้อยดี	ห้องสมุด ห้อง presentation ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	6	2
คหกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม ประดิษฐ์ อาหาร)	1	-
เกษตรกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	1	-
อุตสาหกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่าง)	1	-
หอประชุม	ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ประชุม	1	2

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเรียนแบบ คสล. 216 ค.จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ 324 ล/41 จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ คสล. CS 208 A จำนวน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ A จำนวน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ GEN H จำนวน 1 หลัง หอประชุม แบบ 100/27 จำนวน 1หลัง บ้านพักครู จำนวน 6 หลัง

2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 25 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 – ม.6 = 5 : 4 : 4 : 4 : 4 : 4



1.5 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	2,261,400	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	1,046,420
เงินนอกงบประมาณ	742,800	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,455,960
เงินอื่นๆเงินสนับสนุน จากเทศบาลตำบล เชียงใหม่	70,000	งบอื่นๆเงินสนับสนุนจากเทศบาล ตำบลเชียงใหม่	70,000
รวมรายรับ	3,074,200	รวมรายจ่าย	2,572,380

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 34.04 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.36 ของรายรับ

เงินอื่นๆเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 2.27 ของรายรับ

1.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

เขตพื้นที่การให้บริการศึกษาของโรงเรียนประกอบด้วย 13 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนเชียงใหม่พัฒนา โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเชียงใหม่ โรงเรียนประชานิยมปณิธานพัฒน์ โรงเรียนบ้านดอนเรือ โรงเรียนบ้านดอนโองท้าววิทธยาสรรค์ โรงเรียนบ้านท่าสี่ โรงเรียนบ้านดงยาง โรงเรียนบ้านหนองอิง-โปโล โรงเรียนบ้านท่าเสี้ยว โรงเรียนบ้านโคกหนองบัว โรงเรียนชุมชนบัวคำ โรงเรียนจุมจันคำชลประทานวิทยา และโรงเรียนบ้านหนองหัวโพธิ์ศรี ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การให้บริการ มีสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบท เป็นกลุ่มหมู่บ้านจำนวน 12 หมู่บ้าน อยู่รวมเป็นกลุ่มหมู่บ้านใหญ่ ปัจจุบันมีฐานะเป็นเทศบาลตำบลเชียงใหม่ อยู่ทางทิศใต้ของอำเภอโพธิ์ชัยอยู่ห่างจากตัวอำเภอโพธิ์ชัย 12 กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด 29 กิโลเมตรมีประชากรประมาณ 12,085 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่บ้านพักอาศัยของคนในชุมชนทั้ง 4 ด้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่ มั่นสำปะหลัง เลี้ยงสัตว์ และค้าขาย เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ดอน ซึ่งในฤดูแล้งอากาศร้อนมาก ฤดูหนาวอากาศหนาวมาก และมีลมแรง ฤดูฝนมีน้ำมาก สภาพของดินในบริเวณโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์เป็นดินร่วนปนทรายปลูกไม้ยืนต้นได้ทุกชนิด ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญบั้งไฟ บุญข้าวจี่ บุญกฐิน บุญข้าวประดับดินและประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักคือทำนาคิดเป็นร้อยละ 95 และในเวลาว่างหลังฤดูการทำนา ประชากรส่วนหนึ่งไปทำงานที่กรุงเทพฯและเมืองใหญ่ๆ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน



3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์เป็นโรงเรียนประจำตำบล ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนขนาดใหญ่ อยู่ในเขตเทศบาลตำบลเชียงใหม่ จึงได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีโรงเรียนชุมชนเชียงใหม่พัฒนา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร แต่เนื่องจากระยะทางห่างจากอำเภอเมืองร้อยเอ็ด ประมาณ 29 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก รวดเร็ว จึงทำให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน

อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลเชียงใหม่มีพื้นที่ 27 ตารางกิโลเมตร
4 อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลบัวคำ อำเภอโพธิ์ชัย

ทิศใต้ ติดกับ ตำบลดอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย

ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลอุ่มเม่า อำเภอโพนทอง

ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลสะอาด อำเภอโพธิ์ชัย

ลักษณะภูมิประเทศ

เขตพื้นที่เทศบาลตำบลเชียงใหม่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลุ่มๆดอนๆเป็นพื้นที่ทำนาเป็นส่วนใหญ่ ป่าไม้มีจำนวนลดลงซึ่งป่าสงวนก็ถูกบุกรุกจากนายทุนจากที่ต่างๆแต่ก็ยังมีความสำคัญอยู่จึงทำให้พื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยพืชพันธุ์ธัญญาหารและสัตว์น้ำมากมาย

สภาพสังคมการปกครอง

1. การปกครองในเขตความรับผิดชอบของเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ประกอบด้วยเขตการปกครอง 12 หมู่บ้านคือ

1.ชุมชนบ้านเชียงใหม่หมู่ที่ 1,5,8,9,10,11

2.ชุมชนบ้านหนองหูลิงหมู่ที่ 2,7

3.ชุมชนบ้านพานลุยหมู่ที่ 3

4.ชุมชนบ้านหนองอิงหมู่ที่ 4

5.ชุมชนบ้านเทวาประสิทธิ์หมู่ที่ 6

6.ชุมชนบ้านโนนสว่างหมู่ที่ 12

2. ประชากรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่นการทำนาทำไร่เลี้ยงสัตว์ (วัวควาย) ปลูกมันสำปะหลังและรับจ้างทั่วไป

3. ด้านศาสนาประชากรในพื้นที่เขตบริการการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ 100 % มีศาสนาสถานที่เป็นวัด 6 แห่งคือวัดศรีชะเกศ วัดกลางบ้านเชียงใหม่ วัดป่าเมตตาธรรม วัดป่ามหาศาล วัดบ้านเทวาประสิทธิ์ วัดมาลาภิรมย์

1.7 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์



โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ได้ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563) หลักสูตรทั่วไป ได้แก่ สายวิทย์-คณิต และสายคอม-ภาษา-อาชีพ หลักสูตรพิเศษ ได้แก่ Science Math Program (SMP) เรียนวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ Gifted Program (GP) เรียนวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และคอม-ภาษา-อาชีพ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะ และแสดงความคิดเห็น นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา ประกอบด้วย 7 ประเด็นต่อไปนี้ 1) ข้อมูลทั่วไป 2) ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 3) ระบบการจัดการศึกษา 4) ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร 5) หลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล 6) การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรโดยมีกระบวนการในการจัดทำข้อกำหนดของหลักสูตรสถานศึกษา 7) การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร มีการประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำองค์กรในการร่วมจัดทำข้อกำหนด ของหลักสูตรสถานศึกษา ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. นำโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดในแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มาสู่การปฏิบัติ
2. ประชุม ชี้แจง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา เพื่อร่วมศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) สู่การจัดทำข้อกำหนดของหลักสูตรสถานศึกษา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อกำหนดของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อร่วมจัดทำข้อกำหนดที่มีความชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติ
4. สร้างแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อข้อกำหนดของหลักสูตร
5. จัดทำคู่มือการจัดทำข้อกำหนดของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำข้อกำหนดอย่างมีระบบ เพื่อให้ได้ข้อกำหนดที่มีคุณภาพ
6. นำข้อกำหนดของหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล
7. ประเมิน และปรับปรุงข้อกำหนดของหลักสูตรสถานศึกษา เมื่อมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามบริบท ความเปลี่ยนแปลง และความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยวิธีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา
8. รายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดทำข้อกำหนดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. ความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเรียนรู้มาตรฐานสากล วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษามาตรฐานสากล ตัวชี้วัดที่ 1 ความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน



โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นห้องเรียนปกติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. รายวิชาพื้นฐาน							
1.1 ภาษาไทย	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
1.2 คณิตศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
1.3 วิทยาศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- เทคโนโลยี	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- ประวัติศาสตร์	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.5 สุขศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
- พลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.6 ศิลปะ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
1.7 การงานอาชีพ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.8 ภาษาต่างประเทศ	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
รวมหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	66.0
2. รายวิชาเพิ่มเติม							
2.1 หน้าที่พลเมือง	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
2.2 เลือก	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2.3 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	-	-	1.0	1.0	-	-	2.0
2.4 ภาษาจีน	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
รวมหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	14.0
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	13.0	13.0	14.0	14.0	13.0	13.0	80.0



โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. รายวิชาพื้นฐาน							
1.1 ภาษาไทย	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
1.2 คณิตศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
1.3 วิทยาศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- เทคโนโลยี	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- ประวัติศาสตร์	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.5 สุขศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
- พลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.6 ศิลปะ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
1.7 การงานอาชีพ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.8 ภาษาต่างประเทศ	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
รวมหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	66.0
2. รายวิชาเพิ่มเติม							
2.1 หน้าที่พลเมือง	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
2.2 คณิตศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2.3 วิทยาศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2.4 ภาษาอังกฤษ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2.5 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	-	-	1.0	1.0	-	-	2.0
2.6 ภาษาจีน	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
รวมหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	26.0
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	15.0	15.0	16.0	16.0	15.0	15.0	92.0



โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษ Science Math Program (SMP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. รายวิชาพื้นฐาน							
1.1 ภาษาไทย	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
1.2 คณิตศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
1.3 วิทยาศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- เทคโนโลยี	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- ประวัติศาสตร์	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.5 สุขศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
- พลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.6 ศิลปะ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
1.7 การงานอาชีพ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.8 ภาษาต่างประเทศ	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
รวมหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	66.0
2. รายวิชาเพิ่มเติม							
2.1 หน้าที่พลเมือง	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
2.2 คณิตศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2.3 วิทยาศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2.4 ภาษาอังกฤษ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2.5 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	-	-	1.0	1.0	-	-	2.0
2.6 ภาษาจีน	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
รวมหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	26.0
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	15.0	15.0	16.0	16.0	15.0	15.0	92.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ห้องเรียนปกติ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5(60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5(60)
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5(60)	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5(60)
ส21103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103 พลศึกษา(เทเบิลเทนนิส)	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา(ยิมนาสติก)	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.0 (80)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.0 (80)
ส21231 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ว20201 ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว20202 ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 2	1.0 (40)
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น1	0.5 (20)	จ21202 ภาษาจีนเบื้องต้น2	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต(ชม.)	13.0 (520)	รวมหน่วยกิต(ชม.)	13.0 (520)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก21901 เน้นแนว	0.0 (20)	ก21902 เน้นแนว	0.0 (20)
ก21903 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)	ก21904 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)
ก21905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก21906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	590ชม.	รวมเวลาเรียน	590ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ห้องเรียนปกติ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5(60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5(60)
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5(60)	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5(60)
ส22103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103 พลศึกษา (ดาบสองมือ)	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา (ตะกร้อ)	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ22101ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102ภาษาอังกฤษ4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0 (120)
ส22233 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ล20201การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์IS1	1.0 (40)	ล20202 การสื่อสารและการนำเสนอ IS2	1.0 (40)
ว20203 เริ่มต้นโครงการวิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว20204 โครงการวิทยาศาสตร์	1.0 (40)
จ22201 ภาษาจีนเบื้องต้น3	0.5 (20)	จ22202 ภาษาจีนเบื้องต้น4	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชม.	14.0 (560)	รวมหน่วยกิต-ชม.	14.0 (560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก22901 แนะแนว	0.0 (20)	ก22902 แนะแนว	0.0 (20)
ก22903 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)	ก22904 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)
ก22905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก22906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	630ชม.	รวมเวลาเรียน	630ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ห้องเรียนปกติ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5(60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23103 ออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5(60)	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5(60)
ส23103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103 พลศึกษา(วอลเลย์บอล1)	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา(วอลเลย์บอล2)	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.0 (80)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.0 (80)
ส23235 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ว20205 นาโนเทคโนโลยีเบื้องต้น	1.0 (40)	ว20206 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1.0 (40)
จ23201 ภาษาจีนเบื้องต้น5	0.5 (20)	จ23202 ภาษาจีนเบื้องต้น 6	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	13.0 (520)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	13.0 (520)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก23901 แนะแนว	0.0 (20)	ก23902 แนะแนว	0.0 (20)
ก23903 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)	ก23904 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)
ก23905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก23906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
ล20203 การบริการสังคม IS3	0.0 (10)	ล20203 การบริการสังคม IS3	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	590ชม.	รวมเวลาเรียน	590ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ห้องเรียนพิเศษ : Science Math Program (SMP))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101ภาษาไทย 1	1.5(60)	ท21102ภาษาไทย 2	1.5(60)
ค21101คณิตศาสตร์ 1	1.5(60)	ค21102คณิตศาสตร์ 2	1.5(60)
ว21101วิทยาศาสตร์ 1	1.5(60)	ว21102วิทยาศาสตร์ 2	1.5(60)
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101สังคมศึกษา 1	1.5(60)	ส21102สังคมศึกษา 2	1.5(60)
ส21103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103 พลศึกษา(เทเบิลเทนนิส)	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา(ยิมนาสติก)	0.5 (20)
ศ21101ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง21102การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ21101ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)
ส21231 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ค30201คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	1.0 (40)	ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2	1.0 (40)
ว20201 ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว20202 ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 2	1.0 (40)
อ21201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ21201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	1.0 (40)
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5 (20)	จ21202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต(ชม.)	15.0(600)	รวมหน่วยกิต(ชม.)	15.0(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก21901 แนะแนว	0.0 (20)	ก21902 แนะแนว	0.0 (20)
ก21903 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)	ก21904 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)
ก21905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก21906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	670ชม.	รวมเวลาเรียน	670ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ห้องเรียนพิเศษ : Science Math Program (SMP))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5(60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5(60)
ว22103การออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5(60)	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5(60)
ส22103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103 พลศึกษา (ดาบสองมือ)	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา (ตะกร้อ)	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง22101การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ22101ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
ส22233 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ค30203คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 (40)	ค30204คณิตศาสตร์เพิ่มเติม4	1.0 (40)
ล20201การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ : IS1	1.0 (40)	ล20202 การสื่อสาร และการนำเสนอ: IS2	1.0 (40)
ว20203 เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว20204 โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0 (40)
อ22201 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ22202 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
จ22201 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	0.5 (20)	จ22202 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชม.	16.0(640)	รวมหน่วยกิต-ชม.	16.0(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก22901 แนะแนว	0.0 (20)	ก22902 แนะแนว	0.0 (20)
ก22903 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)	ก22904 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)
ก22905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก22906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	710ชม.	รวมเวลาเรียน	710ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ห้องเรียนพิเศษ : Science Math Program (SMP))

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5(60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23103 ออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5(60)	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5(60)
ส23103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103 พลศึกษา (วอลเลย์บอล 1)	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา(วอลเลย์บอล 2)	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)
ส23235 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0 (40)	ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 (40)
ว20205 นาโนเทคโนโลยี	1.0 (40)	ว20206 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1.0 (40)
อ23201 มัคคุเทศก์น้อย 1	1.0 (40)	อ23202 มัคคุเทศก์น้อย 2	1.0 (40)
จ23201 ภาษาจีนเบื้องต้น 5	0.5 (20)	จ23202 ภาษาจีนเบื้องต้น 6	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	15.0(600)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	15.0(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก23901 แนะแนว	0.0 (20)	ก23902 แนะแนว	0.0 (20)
ก23903 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)	ก23904 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)
ก23905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก23906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
I20203 กิจกรรมบริการสังคม IS3	0.0 (10)	I20203 กิจกรรมบริการสังคม IS3	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	670ชม.	รวมเวลาเรียน	670ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ห้องเรียนพิเศษ : Gifted Program)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101ภาษาไทย 1	1.5(60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5(60)
ค21101คณิตศาสตร์ 1	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5(60)
ว21101วิทยาศาสตร์ 1	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5(60)
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5(60)	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5(60)
ส21103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103 พลศึกษา(เทเบิลเทนนิส)	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา(ยิมนาสติก)	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)
ส21231 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1	1.0 (40)	ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ว20201 ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 1	1.0 (40)	ว20202 ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 2	1.0 (40)
อ21201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ21201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	1.0 (40)
จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5 (20)	จ21202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต(ชม.)	15.0(600)	รวมหน่วยกิต(ชม.)	15.0(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก21901 แนะแนว	0.0 (20)	ก21902 แนะแนว	0.0 (20)
ก21903 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)	ก21904 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)
ก21905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก21906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	670ชม.	รวมเวลาเรียน	670ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ห้องเรียนพิเศษ : Gifted Program)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5(60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5(60)
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5(60)	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5(60)
ส22103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103 พลศึกษา (ดาบสองมือ)	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา (ตะกร้อ)	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
ส22233 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 (40)	ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 (40)
I20201 การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ : IS1	1.0 (40)	I20202 การสื่อสาร และการนำเสนอ : IS2	1.0 (40)
ว20203 เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว20204 โครงงานวิทยาศาสตร์	1.0 (40)
อ22201 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ22202 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
จ22201 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	0.5 (20)	จ22202 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชม.	16.0(640)	รวมหน่วยกิต-ชม.	16.0(640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก22901 แนะแนว	0.0 (20)	ก22902 แนะแนว	0.0 (20)
ก22903 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)	ก22904 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)
ก22905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก22906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	710ชม.	รวมเวลาเรียน	710ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ห้องเรียนพิเศษ : Gifted Program)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5(60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23103 ออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5(60)	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5(60)
ส23103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103 พลศึกษา (วอลเลย์บอล 1)	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา(วอลเลย์บอล 2)	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)
ส23235 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0 (40)	ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 (40)
ว20205 นาโนเทคโนโลยีเบื้องต้น	1.0 (40)	ว20206 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1.0 (40)
อ23201 มัคคุเทศก์น้อย 1	1.0 (40)	อ23202 มัคคุเทศก์น้อย 2	1.0 (40)
จ23201 ภาษาจีนเบื้องต้น5	0.5 (20)	จ23202 ภาษาจีนเบื้องต้น6	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	15.0(600)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	15.0(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก23901 แนะแนว	0.0 (20)	ก23902 แนะแนว	0.0 (20)
ก23903 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)	ก23904 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	0.0 (20)
ก23905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก23906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
I20203 กิจกรรมบริการสังคม IS3	0.0 (10)	I20203 กิจกรรมบริการสังคม IS3	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	670ชม.	รวมเวลาเรียน	670ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ห้องเรียนปกติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4		มัธยมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. รายวิชาพื้นฐาน							
1.1 ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
1.2 คณิตศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
1.3 วิทยาศาสตร์	1.0	-	1.0	1.0	1.0	-	4.0
- เทคโนโลยี	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.4 สังคมศึกษาฯ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
- ประวัติศาสตร์	-	0.5	0.5	0.5	-	0.5	2.0
1.5 สุข/พลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.6 ศิลปะ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.7 การงานอาชีพ	0.5	0.5	-	-	0.5	0.5	2.0
1.8 ภาษาต่างประเทศ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
รวมหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน	7.0	6.5	7.0	7.0	7.0	6.5	41.0
2. รายวิชาเพิ่มเติม							
2.1 หน้าที่พลเมือง	0.5	0.5			0.5	0.5	2.0
2.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	1.0	1.0	-	-	-	-	2.0
2.3 คณิตศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
2.4 วิทยาศาสตร์							
2.4.1 ฟิสิกส์	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	11.0
2.4.2 เคมี	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
2.4.3 ชีววิทยา	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
2.4.4 เลือก	-	-	0.5	0.5		1.0	2.0
2.5 ภาษาต่างประเทศ							
2.5.1 ภาษาอังกฤษ	-	-	1.0	1.0	1.0	1.0	4.0
2.5.2 ภาษาจีน	-	0.5	-	-	-	0.5	1.0
รวมหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม	7.5	8.0	8.0	8.0	8.0	9.5	49.0
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	14.5	14.5	15.0	15.0	15.0	16.0	90.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4		มัธยมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. รายวิชาพื้นฐาน							
1.1 ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
1.2 คณิตศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
1.3 วิทยาศาสตร์	1.0	-	1.0	1.0	1.0	-	4.0
- เทคโนโลยี	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.4 สังคมศึกษาฯ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
- ประวัติศาสตร์	-	0.5	0.5	0.5	-	0.5	2.0
1.5 สุข/พลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.6 ศิลปะ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.7 การงานอาชีพ	0.5	0.5	-	-	0.5	0.5	2.0
1.8 ภาษาต่างประเทศ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
รวมหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน	7.0	6.5	7.0	7.0	7.0	6.5	41.0
2. รายวิชาเพิ่มเติม							
2.1 หน้าที่พลเมือง	-	0.5	0.5	0.5	-	0.5	2.0
2.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	1.0	1.0	-	-	-	-	2.0
2.3 คณิตศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
2.4 วิทยาศาสตร์							
2.4.1 ฟิสิกส์	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	12.0
2.4.2 เคมี	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
2.4.3 ชีววิทยา	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
2.4.4 เลือก			1.0	1.0	1.0	1.0	4.0
2.5 ภาษาต่างประเทศ							
2.5.1 ภาษาอังกฤษ	-	-	1.0	1.0	1.0	1.0	4.0
2.5.2 ภาษาจีน	0.5	0.5	-	-	0.5	0.5	2.0
รวมหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม	8.0	8.5	9.0	9.0	9.0	9.5	53.0
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	15.0	15.0	16.0	16.0	16.0	16.0	94.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ คอม - ภาษา - อาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4		มัธยมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. รายวิชาพื้นฐาน							
1.1 ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
1.2 คณิตศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
1.3 วิทยาศาสตร์	1.0	-	1.0	1.0	1.0	-	4.0
- เทคโนโลยี	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.4 สังคมศึกษาฯ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
- ประวัติศาสตร์	-	0.5	0.5	0.5	-	0.5	2.0
1.5 สุข/พลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.6 ศิลปะ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
1.7 การงานอาชีพ	0.5	0.5	-	-	0.5	0.5	2.0
1.8 ภาษาต่างประเทศ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
รวมหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน	7.0	6.5	7.0	7.0	7.0	6.5	41.0
2. รายวิชาเพิ่มเติม							
2.1 หน้าที่พลเมือง		0.5	0.5	0.5		0.5	2.0
2.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS	1.0	1.0	-	-	-	-	2.0
2.3 ภาษาไทย	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0	4.0
2.4 สังคมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0	-	-	4.0
2.5 วิทยาศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2.6 วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2.7 อาชีพ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
2.8 ภาษาต่างประเทศ							
2.8.1 ภาษาอังกฤษ	-	-	1.0	1.0	1.0	1.0	4.0
2.8.2 ภาษาจีน	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
2.9 พลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0
รวมหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม	7.0	7.5	7.0	7.0	7.0	7.5	40.0
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	13.5	13.5	14.0	14.0	13.0	13.0	81.0



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(ห้องเรียนปกติ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)	ว31104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31103 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (60)	ส32103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา (ฟุต)	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5(20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5(20)
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0 (40)	ล30202 การสื่อสาร	1.0 (40)
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 (60)
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)	ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)
ว30221 เคมี 1	1.5 (60)	ว30222 เคมี 2	1.5 (60)
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ว30242 ชีววิทยา 2	1.5 (60)
		จ30202 ภาษาจีน	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	14.5 (580)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	14.5 (580)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก31901 แนะแนว	0.0 (20)	ก31902 แนะแนว	0.0 (20)
ก31903 กิจกรรมบังคับ	0.0 (20)	ก31904 กิจกรรมบังคับ	0.0 (20)
ก31905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก31906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	650ชม.	รวมเวลาเรียน	650ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(ห้องเรียนปกติ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0 (40)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0 (40)
ว32103 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 (60)	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 (60)
ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0 (80)	ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0 (80)
ว30223 เคมี 3	1.5 (60)	ว30224 เคมี 4	1.5 (60)
ว30243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ว30288 คอมพิวเตอร์เพื่อการ	0.5 (20)	ว30289 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	0.5 (20)
อ30212 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด	1.0 (40)	อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	15.0(600)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	15.0 (600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก32901 แนะแนว	0.0 (20)	ก32902 แนะแนว	0.0 (20)
ก32903 กิจกรรมบังคับ	0.0 (20)	ก32904 กิจกรรมบังคับ	0.0 (20)
ก32905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก32906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	670 ชม.	รวมเวลาเรียน	670 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(ห้องเรียนปกติ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)		
ว33103 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว33104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
		ส33103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา(ผู้	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา(ผู้	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง31103 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง31104 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0(320)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5 (380)
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5(20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ค33205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 (60)	ค33206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม6	1.5 (60)
ว30205 ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)	ว30206 ฟิสิกส์ 6	2.0 (80)
ว30225 เคมี 5	1.5 (60)	ว30226 เคมี 6	1.5 (60)
ว30245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)	ว30246 ชีววิทยา 6	1.5 (60)
		ว30290 ภาษาคอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ30215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.0 (40)	อ30216 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	1.0 (40)
		จ30203 ภาษาจีน	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	15.0(600)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	15.0 (600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก32901 แนะแนว	0.0 (20)	ก32902 แนะแนว	0.0 (20)
ก32903 กิจกรรมติว	0.0 (20)	ก32904 กิจกรรมติว	0.0 (20)
ก33905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก33906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
l20203 กิจกรรมบริการสังคม:IS3	0.0 (10)	l20203 กิจกรรมบริการสังคม:IS3	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	670ชม.	รวมเวลาเรียน	670ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0(40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0(40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)	ว31104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ว31103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (60)	ส32103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ1	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0(320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
		ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5(20)
I30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้:IS1	1.0 (40)	I30202 การสื่อสาร และการนำเสนอ: IS2	1.0 (40)
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 (60)
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0 (80)	ว30202 ฟิสิกส์ 2	2.0 (80)
ว30221 เคมี 1	1.5 (60)	ว30222 เคมี 2	1.5 (60)
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ว30242 ชีววิทยา 2	1.5 (60)
จ 30201 ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30202 ภาษาจีน	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	15.0 (600)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	15.0(600)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก31901 แนะแนว	0.0 (20)	ก31902 แนะแนว	0.0 (20)
ก31903 กิจกรรมจิต	0.0 20)	ก31904 กิจกรรมจิต	0.0 20)
ก31905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก31906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	670 ชม.	รวมเวลาเรียน	670 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.0 (40)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0 (40)
ว32103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 (60)	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 (60)
ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0 (80)	ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0 (80)
ว30223 เคมี 3	1.5 (60)	ว30224 เคมี 4	1.5 (60)
ว30243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ว32201 เทคโนโลยีสร้างสรรค์	1.0 (40)	ว32202 การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	1.0 (40)
อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	1.0 (40)	อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	16.0 (640)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	16.0 (640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก31901 แนะแนว	0.0 (20)	ก31902 แนะแนว	0.0 (20)
ก31903 กิจกรรมจิต	0.0 (20)	ก31904 กิจกรรมจิต	0.0 (20)
ก31905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก31906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	710 ชม.	รวมเวลาเรียน	710 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)

มัธยมศึกษาปีที่ 6(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)		
ว33103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว33104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
		ส33103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา(ผู้ตัดสิน)	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา(ผู้ตัดสิน)	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง31103 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง31104 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5 (380)
		ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ค33205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 (60)	ค33206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5(60)
ว30205 ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)	ว30206 ฟิสิกส์ 6	2.0 (80)
ว30225 เคมี 5	1.5 (60)	ว30226เคมี 6	1.5 (60)
ว30245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)	ว30246 ชีววิทยา 6	1.5 (60)
ว33203 การติดต่อภาพยนตร์	1.0 (40)	ว33204 เครือข่ายคอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
จ30203 ภาษาจีน	0.5 (20)	จ30204 ภาษาจีน	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	16.0 (640)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	16.0 (640)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก32901 นวัตกรรม	0.0 (20)	ก32902 นวัตกรรม	0.0 (20)
ก32903 กิจกรรมจิต	0.0 (20)	ก32904 กิจกรรมจิต	0.0 (20)
ก33905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก33906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
l20203 กิจกรรมบริการสังคม:IS3	0.0 (10)	l20203 กิจกรรมบริการสังคม:IS3	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	710ชม.	รวมเวลาเรียน	710ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ คอม – ภาษา - อาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0(40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)	ค31102 คณิตศาสตร์2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)	ส32103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
ว31103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว31104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (60)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา (ฟุต	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา(	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ1	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5 (260)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)
		ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5(20)
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0 (40)	ล30202 การสื่อสาร	1.0 (40)
ท....(เลือกภาษาไทยรายวิชาเพิ่มเติม)	0.5 (20)	ท....(เลือกภาษาไทยรายวิชาเพิ่มเติม)	0.5 (20)
ส....(เลือกสังคมศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)	ส....(เลือกสังคมศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)
ว30291(พื้นฐานการสร้างเว็บไซต์)	1.0 (40)	ว30292 ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	1.0 (40)
ง....(เลือกการงานอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)	ง....(เลือกการงานอาชีพรายวิชา	1.0 (40)
ว30261 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0 (40)	ว30262 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0 (40)
จ30201ภาษาจีน 1	0.5 (20)	จ30201ภาษาจีน 2	0.5 (20)
พ...(เลือกพลศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	0.5 (20)	พ...(เลือกพลศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	13.5(540)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	13.5(540)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก31901 แนะแนว	0.0 (20)	ก31902 แนะแนว	0.0 (20)
ก31903 กิจกรรมทิว	0.0 20)	ก31904 กิจกรรมทิว	0.0 20)
ก31905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก31906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	610 ชม.	รวมเวลาเรียน	610 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ คอม – ภาษา - อาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0 (40)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0 (40)
ว32103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)
ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ท....(เลือกภาษาไทยรายวิชาเพิ่มเติม)	0.5 (20)	ท....(เลือกภาษาไทยรายวิชาเพิ่มเติม)	0.5 (20)
ส....(เลือกสังคมศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)	ส....(เลือกสังคมศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)
ว30293 พื้นฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ว30295การติดต่อเสียงและภาพด้วย	1.0 (40)
ง....(เลือกการงานอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)	ง....(เลือกการงานอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)
ว30263 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	1.0 (40)	ว30264 วิทยาศาสตร์กายภาพ 4	1.0 (40)
อ30212ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0 (40)	อ30211ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
จ30203 ภาษาจีน 3	0.5 (20)	จ30204 ภาษาจีน 4	0.5 (20)
พ...(เลือกพลศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	0.5 (20)	พ...(เลือกพลศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	14.0 (560)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	14.0 (560)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก31901 แนะแนว	0.0 (20)	ก31902 แนะแนว	0.0 (20)
ก31903 กิจกรรมติว	0.0 (20)	ก31904 กิจกรรมติว	0.0 (20)
ก31905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก31906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	630 ชม.	รวมเวลาเรียน	630 ชม.



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้ คอม – ภาษา - อาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6(ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6(ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)		
ว33103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว33104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
		ส33103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา(ผู้ตัดสิน)	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา(ผู้ตัดสิน)	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	6.0 (240)	รายวิชาเพิ่มเติม	6.5 (260)
		ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ท....(เลือกภาษาไทยรายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)	ท....(เลือกภาษาไทยรายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)
ส....(เลือกสังคมศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)	ส....(เลือกสังคมศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)
ว30297การซ่อมบำรุง	1.0 (40)	ว30299คอมพิวเตอร์ในการออกแบบ	1.0 (40)
ง....(เลือกการงานอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)	ง....(เลือกการงานอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม)	1.0 (40)
ว30265 วิทยาศาสตร์กายภาพ 5	1.0 (40)	ว30266 วิทยาศาสตร์กายภาพ 6	1.0 (40)
อ30208ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0 (40)	อ30207ภาษาอังกฤษโครงการ	1.0 (40)
พ....(เลือกพลศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	0.5 (20)	พ....(เลือกพลศึกษารายวิชาเพิ่มเติม)	0.5 (20)
จ30205 ภาษาจีน 5	0.5 (20)	จ30206 ภาษาจีน 6	0.5 (20)
รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	13.0 (520)	รวมหน่วยกิต-ชั่วโมง	13.0 (520)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.0 (70)
ก31901 แนะแนว	0.0 (20)	ก31902 แนะแนว	0.0 (20)
ก31903 กิจกรรมจิต	0.0 (20)	ก31904 กิจกรรมจิต	0.0 (20)
ก31905 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)	ก31906 ชมรม/ชุมนุม	0.0 (20)
ล20203 กิจกรรมบริการสังคม:IS3	0.0 (10)	ล20203 กิจกรรมบริการสังคม:IS3	0.0 (10)
รวมเวลาเรียน	590 ชม.	รวมเวลาเรียน	590 ชม.



1.8 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.8.1 แหล่งเรียนรู้

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. มีห้องสมุดขนาด 352 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 17,727 เล่ม ห้องสมุด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรม Library2000 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 63 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 10.68 ของนักเรียนทั้งหมด

2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 35 เครื่อง ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 12 เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 10 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 1.58 ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 10 เครื่อง

3. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต

แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ได้ดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 3 ศูนย์ 9 ฐานการเรียนรู้ ดังนี้คือ

ศูนย์ที่ 1 : ศูนย์ทักษะวิชาการ เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข ประกอบด้วย

1) ฐานการเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต จิตใฝ่รู้ สู่ความพอเพียง เป็นฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามโดยผ่านการถอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

2) ฐานอิ่มท้อง สมองใส ใสใจวิถีพอเพียง เป็นฐานการเรียนรู้ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปลอดภัย ครบทั้ง 5 หมู่ ลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีประสบการณ์การประกอบอาชีพทางการเกษตร

3) ฐานการเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต รู้คิดอ่านอย่างสร้างสรรค์ สู่วัฒนธรรมความพอเพียง เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนศึกษามีอุปนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่านของนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน โดยการใช้แหล่งเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้อย่างหลากหลาย มีทักษะการอ่านโดยการใช้แหล่งเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

4) ฐานการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ก้าวทันเทคโนโลยี ในวิถีพอเพียง เป็นฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีในยุค 4.0 ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้าน



ภาษาเพื่อการสื่อสารและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติและมีศักยภาพของตนเป็นที่สร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจารณญาณ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษา เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถทำการค้าผ่านระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผลงานของผู้เรียนและชุมชน ความเมตตาต่อผู้อื่น ยอมรับตนเองและผู้อื่น และเพื่อนที่มีปัญหาสามารถปรับปรุงและพัฒนาตนเองเป็นคนดี เก่งและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ที่ 2 : ศูนย์ทักษะอาชีพ เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตผ่านฐานความรู้ที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย

1) ฐานการเรียนรู้สร้างอาชีพ สร้างชีวิต แปรูปผลผลิต ปลอดจากสารพิษ ใช้ชีวิตพอเพียง เป็นฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการการเรียนรู้ด้านการถนอมอาหาร เพื่อให้อยู่ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งอาหารนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก การคิดกระบวนการถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการตากแห้ง การดองหรือแม้แต่การทอดก็ล้วนแต่เป็นการถนอมอาหารและแปรรูปอาหารที่สามารถเก็บไว้ทานนาน ๆ ได้และสร้างมูลค่าเพิ่ม ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะการแปรรูปอาหารไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

2) ฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญางานประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์ สู้ความพอเพียง เป็นฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนให้มีทักษะมีความรู้ในด้านการประดิษฐ์ โดยได้เชิญ

ปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในการช่วยสอนและแนะนำวิธีการแก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรักในการสืบสานอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโบราณ สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมในอนาคตได้

ศูนย์ที่ 3 : ศูนย์ทักษะชีวิต เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่จัดฐานการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมที่สร้างทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งทักษะชีวิตมีความสำคัญต่อบุคคล ครอบครัวประเทศ และสังคมโลก เนื่องจากทักษะชีวิตมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ประกอบด้วย

1) ฐานการเรียนรู้ออม ประหยัด มัธยัสถ์ อย่างพอเพียง เป็นฐานการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการออมให้กับผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลองที่ดำเนินการโดยผู้เรียนในโรงเรียน มีครู-เจ้าหน้าที่ และพนักงานธนาคารเป็นที่ปรึกษา ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน จะต้องมีความรับผิดชอบ มีความละเอียดถี่ถ้วน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการออม มีความพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักคิดก่อนใช้ ฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างลักษณะนิสัย ด้านความรับผิดชอบให้กับผู้เรียน ซึ่งการออมจึงเป็นพื้นฐานของความพออยู่พอกินและความมั่นคงในชีวิต



2) ฐานการเรียนรู้สถานักเรียนเข้มแข็ง สร้างแหล่งประชาธิปไตย หัวใจพอเพียง เป็นฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมหลักประชาธิปไตย โดยเน้นคุณธรรม 3 ประการคือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ซึ่งเป็นเงื่อนไขด้านคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการสร้างสัมพันธภาพและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพราะบุคคลที่มีพื้นเพชีวิต วิถีชีวิตประจำวันและมีกิจกรรมร่วมกันจะสนิทสนม คั่นเคย และไว้วางใจ สามารถสื่อสารกันได้อย่างเปิดเผยและเข้าใจซึ่งกันและกันได้ง่าย มุ่งให้นักเรียนที่มีสัมพันธภาพ ที่ดีกับเพื่อนๆ ได้มีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียน ด้วยกันและการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการชี้แนะของครูแนะแนว ส่งผลให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ

3) ฐานการเรียนรู้ศิลปดนตรี คุกกี้ เพื่อชีว่าอย่างพอเพียง เป็นฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกิจกรรมที่สนับสนุนด้านสุขภาพที่ดีแก่ผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาและรู้จักการออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะมีความรู้ความสามารถด้านดนตรีสากล และดนตรีไทยรวมทั้งด้านรำไทย ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านจิตใจ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ตระหนักและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

ตารางแสดงพื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรมการเรียนการสอน/นันทนาการ

ที่	พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามตะกร้อ	2
3	สนามวอลเลย์บอล	2
4	สนามฟุตซอล	2
5	สนามกรีฑา	1
6	โต๊ะปิงปอง	6
7	ลานดนตรีวงวิศิลป์	1
8	สวนสุขภาพ	1

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.วัดกลางบ้านเชียงใหม่	5
2.วัดศรีสะเกษ	5
3.วัดป่าเมตตาธรรม	5
4.วัดศิริเทวาราชภูวณาราม	5
5.วัดป่าประสารอำไพวงษ์	5
6. สถานีตำรวจภูธร ตำบลเชียงใหม่	2
7. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชียงใหม่	4



1.8.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา 2565

- 1) นายกมลเทพ วรรณลา ให้ความรู้เรื่องการจัดทำพานบายศรีสู่ขวัญ สถิติการให้ความรู้ใน
โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี
- 2) นายบรรจง ทนุการ ให้ความรู้เรื่องศาสนพิธีต่างๆสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนจำนวน 2 ครั้ง/ปี
- 3) นายประสิทธิ์ เบ็ญจธัญ ให้ความรู้เรื่องการประดับตกแต่งสถานที่ในงานต่างๆด้วยผ้า.
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี

1.9 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ผลงานระดับประเทศ ประเภทสถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพฐ.
2	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	สพฐ.
3	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพฐ.
4	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ม.4-ม.6	สพฐ.
5	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	สพฐ.
6	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	สพฐ.
7	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	สพฐ.
8	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพฐ.
9	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	สพฐ.
10	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	สพฐ.



ที่	ผลงานระดับประเทศ ประเภทผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นายบุญส่ง จอมหงษ์	คณะกรรมการอำนวยการกิจกรรมการแข่งขันกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.

ที่	ผลงานระดับประเทศ ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาววิจิตรา มลาไวย์ นางศศิ์ดดา ศิริเวช	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพฐ.
2	นายประภาส ยศปิยะโชติ นายอรรถพร สุนทรพงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการ ประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	สพฐ.
3	นางอัจฉรา กลมเกลียว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพฐ.
4	นายประวิทย์ ชมภูพฤกษ์ นายอนันต์ งอยภูธรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6	สพฐ.
5	นายพยงค์ นาก้อนทอง นายถาวร เรืองบุญ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	สพฐ.
6	นายเกษม ฉายวิไชย นางชฎานิน สร้อยสุวรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ม.1-ม.3	สพฐ.
7	นางชฎานิน สร้อยสุวรรณ นายเกษม ฉายวิไชย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	สพฐ.
8	นางอัจฉรา กลมเกลียว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพฐ.



ที่	ผลงานระดับประเทศ ประเภทครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9	นายอรรถพร สุนทรพงศ์ นางบังอร สุนทรพงศ์ นางสาวอุษณียากรณ์ สุนทรพงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	สพฐ.
10	นายอรรถพร สุนทรพงศ์ นางบังอร สุนทรพงศ์ นางสาวอุษณียากรณ์ สุนทรพงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	สพฐ.
11	นางวัลภา บุตรพรม	เป็นกรรมการตัดสินกิจกรรมเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สพฐ.
12	นายเกษม ฉายวิไชย	เป็นกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.
13	นางชญานิน สร้อยสุวรรณ	เป็นกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน การจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สพฐ.

ผลงานระดับประเทศ ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายธีรยุทธ โคสมบุญ เด็กชายวีรภัทร ผลาไสย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กชายกชกร ประดับสิน เด็กชายชาคริต แสนสุข เด็กชายภูวรินทร์ ภูมิประเสริฐ เด็กชายยศธร กองสร เด็กชายสุรัชย์ ภูมิประเสริฐ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กหญิงวรัญญา พลเสถียร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สพฐ.
นางสาวกนกภรณ์ นามจุมจัง นางสาวกนกลักษณ์ โล่ห์ลิต นางสาวณิชารีย์ เพียรทำการ นางสาวภาวิภา วิจิตร นางสาวภัสสริน ผกาผาด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6	สพฐ.



ผลงานระดับประเทศ ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชนัญชิตา ประหา นายภูมิศักดิ์ ไสยรส นางสาวอารยา แสงปาก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กชายณัฐพงษ์ มูลชัยสุข นายธนากร ทาสี เด็กชายวัศพล ปัญจมาตย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กหญิงญาณิศา บรรจมาตย์ เด็กหญิงศิวาภรณ์ ทิพบุญชู เด็กหญิงแพรวา ประเสริฐสังข์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	สพฐ.
นายกฤษฎา ประดับเสริฐ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพฐ.
เด็กหญิงกัญญาณัฐ ศรีวิลัย เด็กชายณัฐพล สีคล้าย เด็กหญิงดวงกมล โคตรสมบัติ เด็กหญิงภัททิศาพร จรบุรมย์ เด็กหญิงอรุณรัตน์ รังแก้ว เด็กหญิงเยาวธิดา ภักดีโชติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	สพฐ.
นายกรวิชัย ทศกรณ์ นางสาวชนิษฐา วีระพันธุ์ นางสาวชญานิ ดอนลาดลี นางสาวยุวกนิษฐ์ ธุกหล้าศักดิ์ นายเกียรติศักดิ์ ศรีवास นางสาวเนตรกัลยา ทิพโชติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	สพฐ.
นายกิตติศักดิ์ ปัญจมาตย์ นายจตุพล วงละคร นายพนทกานต์ ผากอง นายปิรวัฒน์ มะลาภา นางสาวกนกภรณ์ นามจุมจัง เด็กหญิงแพรวา ทิพประมวล เด็กหญิงปวีณสุดา จามิกรณ์ เด็กหญิงวรัญญา พลเสถียร	ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง ชมเชย ระดับประเทศ โครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัย ประจำปี 2565	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)



ผลงานระดับประเทศ ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายศุภวัฒน์ กันยา นางสาวพรธิตา หอกคำ นางสาวพิชญา ยาวระ นายภูวรินทร์ ภูมิประเสริฐ นายชาคริต แสนสุข นายกชกร ประดับสิน นายยศธร กองสร, นายศุภโชค ประชานันท์	ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทคลิป วีดีโอสั้น ชมเชย ระดับประเทศ โครงการอัจฉริยะ ยุวชนประกันภัย ประจำปี 2565	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 (2559-2563)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐๙ หมู่ ๘ ถนนทางหลวงชนบท ตำบล เชียงใหม่ อำเภอ โพนชัย จังหวัด ร้อยเอ็ด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและสถานศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอ่อนน้อมถ่อมตน กล้าแสดงออกและมีความพร้อมในการเรียนรู้ การศึกษาต่อและการทำงาน ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ และลักษณะจิตสังคม มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ระดับชาติและนานาชาติได้ในหลายด้าน โดยเฉพาะการผลิตภาพยนตร์สั้นซึ่งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดตามโครงการต่างๆ และได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับรางวัลมากมาย ทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่ม เป็นผู้นำด้านวิชาการ และการใช้สื่อเทคโนโลยี มีการสร้างระบบบริหารคุณภาพ (CPS System) มาประยุกต์ในการออกแบบระบบงาน ควบคู่กับการใช้กระบวนการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาชิกผู้ปกครองและครู สมาชิกศิษย์เก่าคณะกรรมการสภานักเรียน ที่เข้มแข็งมีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพร้อม และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่อง



2. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย											
ม.1	507	6	22	8	63	34	34	43	246	323	63.71
ม.2	223	4	11	9	5	9	17	24	104	145	65.02
ม.3	374	1	33	44	50	41	30	31	105	166	44.39
ม.4	257	31	11	13	22	26	51	31	69	151	58.75
ม.5	228	3	0	0	3	7	31	53	123	207	90.79
ม.6	162	3	8	7	7	23	30	35	49	114	70.37
รวม	1751	48	85	81	150	140	193	217	696	1106	63.16
	100	2.74	4.85	4.63	8.57	7.99	11.02	12.39	39.75		
คณิตศาสตร์											
ม.1	425	0	15	31	79	63	61	43	95	199	46.82
ม.2	331	0	25	20	40	35	50	39	40	129	38.97
ม.3	351	4	11	21	15	40	54	53	84	191	54.42
ม.4	342	3	26	30	71	50	56	22	28	106	30.99
ม.5	342	6	29	43	65	66	51	26	24	101	29.53
ม.6	246	1	15	21	44	56	32	24	28	84	34.15
รวม	2037	14	121	166	314	310	304	207	299	810	39.76
	100	0.69	5.94	8.15	15.41	15.22	14.92	10.16	14.68		



กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
วิทยาศาสตร์											
ม.1	897	44	47	37	113	98	116	124	175	415	46.26
ม.2	669	55	15	28	43	42	72	65	227	364	54.40
ม.3	718	40	27	54	43	45	76	79	291	446	62.11
ม.4	839	32	47	45	64	89	148	118	240	506	60.30
ม.5	1059	28	23	35	70	109	190	125	437	752	71.01
ม.6	655	9	19	24	40	52	109	71	319	499	76.18
รวม	4837	208	178	223	373	435	711	582	1689	2982	61.65
	100	4.30	3.68	4.61	7.71	8.99	14.70	12.03	34.92		
สังคมศึกษา											
ม.1	844	9	6	50	64	60	71	73	475	619	73.34
ม.2	643	33	9	11	10	27	76	78	374	528	82.11
ม.3	611	11	55	22	24	34	53	61	348	462	75.61
ม.4	507	8	14	33	35	27	42	72	243	357	70.41
ม.5	484	2	26	8	10	14	30	63	287	380	78.51
ม.6	339	7	5	5	26	18	43	43	174	260	76.69
รวม	3428	70	115	129	169	180	315	390	1901	2606	76.02
	100	2.04	3.35	3.76	4.93	5.25	9.19	11.38	55.46		
สุขศึกษา											
ม.1	562	2	7	7	16	39	50	75	312	437	77.75
ม.2	446	28	14	13	23	3	31	103	231	365	81.83
ม.3	444	4	0	0	0	1	1	0	404	405	92.21
ม.4	258	1	0	0	0	0	8	23	210	241	93.41
ม.5	230	0	0	0	0	0	2	0	215	217	94.34
ม.6	162	0	0	0	0	0	0	0	161	161	99.38
รวม	2102	35	21	20	39	43	92	201	1533	1826	86.87
	100	1.67	1.00	0.95	1.86	2.05	4.38	0.96	72.93		



กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ศิลปะ											
ม.1	282	0	7	13	4	9	10	18	171	199	70.56
ม.2	223	1	4	4	4	3	8	3	134	145	60.13
ม.3	216	3	13	5	21	14	36	17	49	102	47.22
ม.4	200	0	11	4	2	3	6	9	135	150	75.00
ม.5	188	2	2	10	5	12	31	38	73	142	75.53
ม.6	136	4	6	1	18	12	23	8	59	90	66.17
รวม	1245	10	43	37	54	53	114	93	621	828	66.51
	100	0.80	3.45	2.97	4.34	4.26	9.16	7.47	49.88		
การงานอาชีพ											
ม.1	279	6	0	0	0	3	16	59	187	262	93.90
ม.2	206	34	18	5	23	20	27	11	68	106	51.45
ม.3	217	5	1	4	2	4	8	31	162	201	92.62
ม.4	257	8	1	0	1	6	20	28	191	239	92.99
ม.5	36	0	0	0	0	0	0	0	32	32	88.88
ม.6	175	2	13	1	8	6	9	6	129	144	82.28
รวม	1170	55	33	10	34	39	80	135	769	984	84.10
	100	4.70	2.82	0.85	2.91	3.33	6.84	11.54	65.73		
ภาษาต่างประเทศ											
ม.1	648	49	72	19	61	55	77	78	206	361	55.70
ม.2	549	29	24	10	46	32	56	75	209	340	61.93
ม.3	509	75	42	18	29	41	63	41	172	276	54.22
ม.4	431	2	8	22	29	46	55	54	189	298	69.14
ม.5	374	3	9	27	20	26	44	62	176	282	75.40
ม.6	367	3	11	6	12	24	52	54	203	309	84.19
รวม	2878	161	166	102	197	224	347	364	1155	1866	64.83
	100	5.59	5.77	3.54	6.85	7.78	12.06	12.65	40.13		



กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
IS											
ม.2	223	14	12	3	30	4	15	20	102	137	45.89
ม.4	198	7	7	1	20	2	6	8	103	117	59.09
รวม	421	21	19	4	50	6	21	28	105	254	60.33
	100	4.98	4.51	0.95	11.87	1.42	4.98	6.65	24.94		

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ผลเฉลี่ย รวม	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	63.71	65.02	44.39	58.75	90.79	70.37	63.16	60
คณิตศาสตร์	46.82	38.97	54.42	30.99	29.53	34.15	39.76	60
วิทยาศาสตร์	46.26	54.40	62.11	60.30	71.01	76.18	61.65	60
สังคมศึกษา	73.34	82.11	75.61	70.41	78.51	76.69	76.02	60
ภาษาต่างประเทศ	55.70	61.93	54.22	69.14	75.40	84.19	64.83	60
สุขศึกษาและพลศึกษา	77.75	81.83	92.21	93.41	94.34	99.38	86.87	60
ศิลปะ	70.56	60.13	47.22	75.00	75.53	66.17	66.51	60
การงานอาชีพ	93.90	51.45	92.62	92.99	88.88	82.28	84.10	60
ผลการเรียนรู้เฉลี่ย							67.86	60

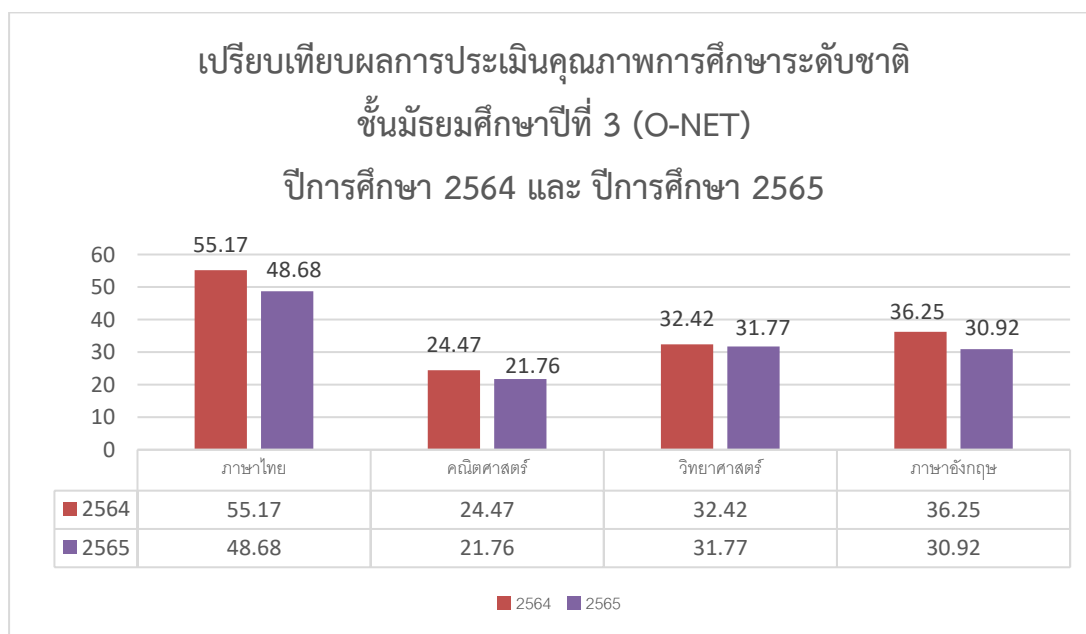


2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	48.68	51.42	53.91	52.95	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	21.76	24.04	24.66	24.39	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	31.77	32.96	33.67	33.32	ต่ำกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	30.92	30.90	31.75	32.05	ต่ำกว่าระดับประเทศ

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยมัธยมศึกษาปีที่ 3			เพิ่ม/ลด เปอร์เซ็นต์	หมายเหตุ
	2564	2565	+เพิ่ม -ลด		
ภาษาไทย	55.17	48.68	- 6.49	-13.33	-
คณิตศาสตร์	24.47	21.76	- 1.25	-5.74	-
วิทยาศาสตร์	32.42	31.77	- 0.65	-2.05	-
ภาษาอังกฤษ	36.25	30.92	- 5.33	-17.24	-



O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2565

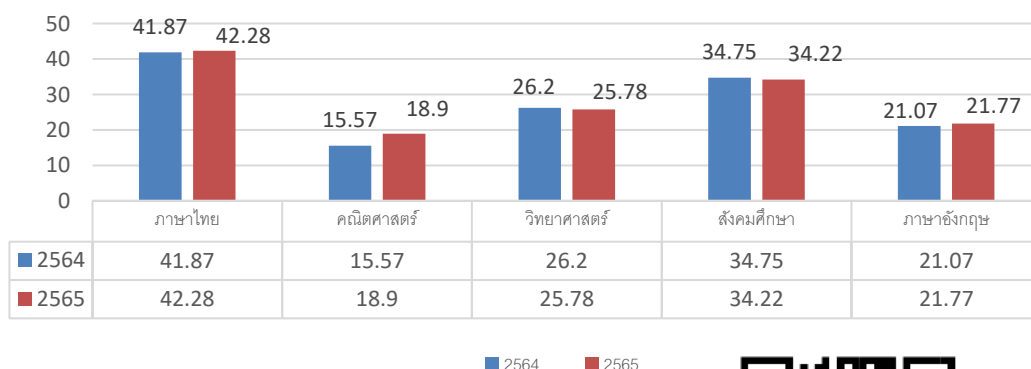


2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	42.28	44.12	45.79	44.09	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	18.90	21.43	22.39	21.61	ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	25.78	27.58	28.78	28.08	ต่ำกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา	34.22	33.49	33.62	33.00	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	21.77	21.77	23.59	23.44	ต่ำกว่าระดับประเทศ

ปีการศึกษา รายวิชา	ค่าเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			หมายเหตุ
	2564	2565	+เพิ่ม -ลด	
ภาษาไทย	41.87	42.28	+ 0.41	-
คณิตศาสตร์	15.57	18.90	+ 3.33	-
วิทยาศาสตร์	26.20	25.78	- 0.42	-
สังคมศึกษา	34.75	34.22	- 0.53	-
ภาษาอังกฤษ	21.07	21.77	+ 0.70	-

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565



O-NET ม.6 ปีการศึกษา 2565



2.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.1	142	56	63	23	0	119	83.80
ม.2	114	65	47	2	0	112	98.25
ม.3	114	76	31	7	0	107	93.86
ม.4	99	66	24	9	0	90	90.91
ม.5	97	53	39	6	0	92	94.85
ม.6	68	52	11	5	0	63	92.65
รวม	634	368	215	52	0	583	91.95

2.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)				นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.1	142	132	2	8	0	134	94.37
ม.2	114	103	1	10	0	104	91.23
ม.3	114	105	2	7	0	107	93.86
ม.4	99	91	2	6	0	93	93.94
ม.5	97	89	3	5	0	92	94.85
ม.6	68	61	3	4	0	64	94.12
รวม	634	581	13	40	0	594	93.69



2.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	142	142	100	0	0
ม.2	114	114	100	0	0
ม.3	114	114	100	0	0
ม.4	99	99	100	0	0
ม.5	97	97	100	0	0
ม.6	68	68	100	0	0
รวม	634	634	100	0	0

2.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		การสื่อสาร		การคิด		การแก้ปัญหา		การใช้ทักษะชีวิต		การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	142	142	100	142	100	142	100	142	100	142	100
ม.2	114	114	100	114	100	114	100	114	100	114	100
ม.3	114	114	100	114	100	114	100	114	100	114	100
ม.4	99	99	100	99	100	99	100	99	100	99	100
ม.5	97	97	100	97	100	97	100	97	100	97	100
ม.6	68	68	100	68	100	68	100	68	100	68	100
รวม	634	634	100	634	100	634	100	634	100	634	100



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					✓
2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					✓
ระดับคุณภาพ					✓

1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ					✓
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา					✓
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					✓
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					✓
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					✓
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					✓
ระดับคุณภาพ					✓

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี ปีการศึกษา 2564-2567 มีกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ มีแผนงานโครงการ กิจกรรม และ ประกาศโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์



ปีการศึกษา 2565 และเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและกลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ใฝ่เรียนรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ โดยโรงเรียนดำเนินการตามโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้มีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ นำสื่อ เทคโนโลยีมาออกแบบในกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการเรียนรู้ เช่น จัดสอบ PISA ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปี 1-6 วันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนได้สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม พบว่า ผู้เรียนส่วนมากเรียนรู้การอ่าน เขียน การสื่อสาร จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ต ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยพบว่า วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 3.33 วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 0.70 และวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น 0.41 จากปีที่แล้ว จากการมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นทุกปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 92.59 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 70

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับยอดเยี่ยม มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี

ปีการศึกษา	ระดับประเมิน			โดยภาพรวม
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	
2562	528	58	17	87.56
2563	535	40	24	89.32
2564	532	38	20	90.17
2565	587	36	11	92.59

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โรงเรียนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยยึดกรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนคิดอย่างมีวิจารณญาณพึ่งพาตนเองได้ โดยตั้งอยู่บนหลักการคิดอย่างมีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนมีเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม พัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นจนเกิดความยั่งยืนที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โรงเรียน



ได้ดำเนินการโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์-คณิต และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก เป็นผู้นำ โดยคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เรียนรู้แบบโครงงาน จัดบรรยากาศภายใน ห้องเรียนให้มีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ นำสื่อเทคโนโลยีมาออกแบบในกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรม To Be Number One เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา พบว่า ผู้เรียนส่วนมากกล้าคิด กล้าแสดงออกมี ลักษณะความเป็นผู้นำ โดยคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งผลให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.17 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 70

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยโรงเรียนดำเนินการตามโครงการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์-คณิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าออกแบบและสร้างนวัตกรรมมีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เรียนรู้แบบโครงงาน จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้มีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ นำสื่อเทคโนโลยีมาออกแบบในกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการเรียนรู้ พบว่า ผู้เรียนส่วนมากทำงานเป็นกลุ่มมีการวางแผนในการปฏิบัติงานและทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ได้คิด ออกแบบและสร้างนวัตกรรม นักเรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรม เรียนรู้ผ่าน สื่อออนไลน์ พัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นจนเกิดความยั่งยืนที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 97.00 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 70 การจัดกิจกรรมโครงการต่อเนื่องติดต่อกันมาหลาย ปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยโรงเรียนดำเนินการตามโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิต โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกห้องเรียนได้ติดตั้งสื่อ เทคโนโลยี เครื่องเสียง รวมทั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง บริการ WIFI ทุกห้องเรียน ใช้สื่อ ICT เพื่อให้ครู ผู้เรียนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน พบว่า ครูและนักเรียนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ทั้ง google classroom , google form ,google meet, Zoom, Facebook Clip Vedio และ Line ผู้เรียนทุกคนมีการ เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี ได้ค้นคว้าองค์ความรู้ผ่านการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ออนไลน์ การจัดกิจกรรมโครงการต่อเนื่องติดต่อกันมาหลายปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.32 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 70

5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนดำเนินการตาม โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล



ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้มีชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้ นำสื่อ เทคโนโลยีมาออกแบบ ในกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมได้ตลอดเวลา พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยพบว่า วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 3.33 วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 0.70 วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น 0.41 ควรจัดกิจกรรมตามโครงการต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 80.76 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 60

6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ซึ่งโรงเรียนดำเนินการตามโครงการแนะแนวการศึกษา โครงการพี่บ่มน้องได้เปิดโอกาสให้รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ และผู้มีความรู้ประสบการณ์มาแนะนำ ชี้แนะแนวทางในการประกอบอาชีพ ฝึกอบรมเกี่ยวกับอาชีพ การศึกษาต่อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดปีการศึกษา พบว่า ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อร้อยละ 95 ประกอบอาชีพตามอุดมการณ์อย่างมีความสุข ร้อยละ 5 และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อตามอุดมการณ์ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพตามอุดมการณ์อย่างมีความสุข ร้อยละ 10 และโรงเรียนได้ประเมินผ่าน ได้รับรองเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.63 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 75

สรุปด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ใฝ่เรียนรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลโรงเรียนได้ประเมินผ่าน ได้รับรองเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการต่อเนื่องมาทุกปีการศึกษา จนส่งผลให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.74 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 70

2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					✓
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย					✓
3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย					✓
4. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม					✓
ระดับคุณภาพ					✓



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี ปีการศึกษา 2564-2567 มีกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ มีแผนงานโครงการ กิจกรรม และ ประกาศโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 และเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดทำ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน โครงการค่าย คุณธรรมสำหรับนักเรียนที่เข้ามาเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมาทุกปีการศึกษา โครงการ สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชั่น และกิจกรรมตอนเช้าของทุกวัน กิจกรรมสังคมแห่งปัญญา โครงการส่งเสริมวินัยและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการพัฒนาระบบงาน ธนาคารโรงเรียน โครงการชุมชนและภาคีเครือข่าย และการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิต อาสา ดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่โรงเรียนได้กำหนด ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่สำคัญที่จะขับเคลื่อน การดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นรูปธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แต่งตั้งครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น 2) ประชุมวางแผน กำหนดตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ ลักษณะ ธรรมชาติของแต่ละรายวิชา และ 3) ประชุมชี้แจงนักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาให้ รับทราบแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนได้จัดทำคู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โดย ครูทุกคนบูรณาการตามรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีครูที่ปรึกษาแต่ ละระดับชั้นร่วมกับหัวหน้าระดับชั้นเป็นผู้ประเมินแต่ละภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา นอกจากนี้ได้จัดทำ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน โครงการค่าย คุณธรรมสำหรับนักเรียนที่เข้ามาเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมาทุกปีการศึกษา โครงการ สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชั่นและกิจกรรมตอนเช้าของทุกวัน และการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความประพฤติ



เรียบง่าย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียนชั้น ม.1-6 การจัดกิจกรรม โครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา

จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนส่วนมากมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการเพิ่มขึ้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.45 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับเยี่ยม มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปีการศึกษา

ข้อ	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนนักเรียน 599 คน		จำนวนนักเรียน 590 คน		จำนวนนักเรียน 634 คน	
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	599	100	590	100	634	100
2	ซื่อสัตย์สุจริต	595	99.33	587	99.49	632	99.68
3	มีวินัย	578	96.49	573	97.12	623	98.26
4	ใฝ่เรียนรู้	589	98.33	583	98.81	627	98.90
5	อยู่อย่างพอเพียง	599	100	590	100	634	100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	592	98.83	584	98.98	630	99.37
7	รักความเป็นไทย	599	100	590	100	634	100
8	มีจิตสาธารณะ	599	100	590	100	634	100
เฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา		98.86		99.07		99.53	
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา		99.15					

2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย โรงเรียนดำเนินการโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสภานักเรียน การเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังให้ผู้เรียน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทยและยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยทรงมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ผู้เรียนสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ มุ่งมานะในการเรียน อยู่อย่างพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนรู้และถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ผู้เรียนส่วนมากให้ความช่วยเหลือผู้อื่น บริจาคเงิน บริจาคเลือด เพื่อสาธารณกุศล ทำความสะอาดพื้นที่ที่รับผิดชอบ ห้องเรียน เป็นประจำและชุมชน วัด หมู่บ้านเป็นบางโอกาส ดังนี้ 1) ลงเวลา 2) เคารพธงชาติ 3) สวดมนต์ไหว้พระ 4) สงบนิ่ง 5) กล่าวคำปฏิญาณตน และ 6) ร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นคนไทย การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.84 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80



3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย โรงเรียนดำเนินการตามโครงการค่ายคุณธรรม กิจกรรมตอนเช้าของทุกวัน โครงการประชาธิปไตยและสถานักเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพื่อปรับพื้นฐานของผู้เรียนทุกคนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียน สร้างความคุ้นเคย รู้จักกัน ใช้ชีวิตจริง อยู่ร่วมกัน จัดกิจกรรมร่วมกัน ผลการจัดกิจกรรมพบว่า ผู้เรียนส่วนมากสามารถอยู่ร่วมกัน เรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปัน สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานักเรียนคอยช่วยเหลือเพื่อนๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความสะอาดพื้นที่บริเวณโรงเรียน จัดกิจกรรมรมนักเรียนที่บริเวณร่มเค็ง (Student Meeting Point) เพื่อเช็คจำนวนผู้เรียนแต่ละวัน ทำความสะอาด นัดหมายก่อนเดินทางกลับบ้านเป็นประจำทุกวัน ส่งผลให้ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียนชั้น ม.1-6 การจัดกิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนดีเด่น โครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.58 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการงานอนามัยโรงเรียน โครงการโภชนาการ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา และโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เล่นกีฬาตามความต้องการ และจัดทำสวนสุขภาพที่มีเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้งให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างเป็นนิสัย มีวินัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมชน และจัดกิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก ผลการพัฒนาพบว่า ผู้เรียนส่วนมากสุขภาพทางร่างกายที่ดี ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติด เกม และผู้เรียนมีลักษณะจิตสังคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้และถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าผู้เรียนส่วนมากมีจิตอาสา มีความตระหนักในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ทำให้บริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนรู้ ได้รับรางวัล อย. น้อยดีเด่นและหนังสือรับรองการคงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.05 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

สรุปด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน โครงการค่ายคุณธรรม และกิจกรรมตอนเช้าของทุกวันตามโครงการส่งเสริมวินัยและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการพัฒนาระบบงานธนาคารโรงเรียนและโครงการชุมชนและภาคีเครือข่าย ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย สุขภาพทางร่างกาย



และลักษณะจิตสังคม ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้รับรางวัล อย.น้อยดีเด่น หนังสือรับการคงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.21 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

จุดแข็ง

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้คู่คุณธรรม มีเหตุมีผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเกิดมิติทั้ง เศรษฐกิจ วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี มีความสุขกับการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

แก้ไขจุดอ่อนส่งเสริมจุดแข็งเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					✓
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					✓
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					✓
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					✓
ระดับคุณภาพ					✓



กระบวนการพัฒนา

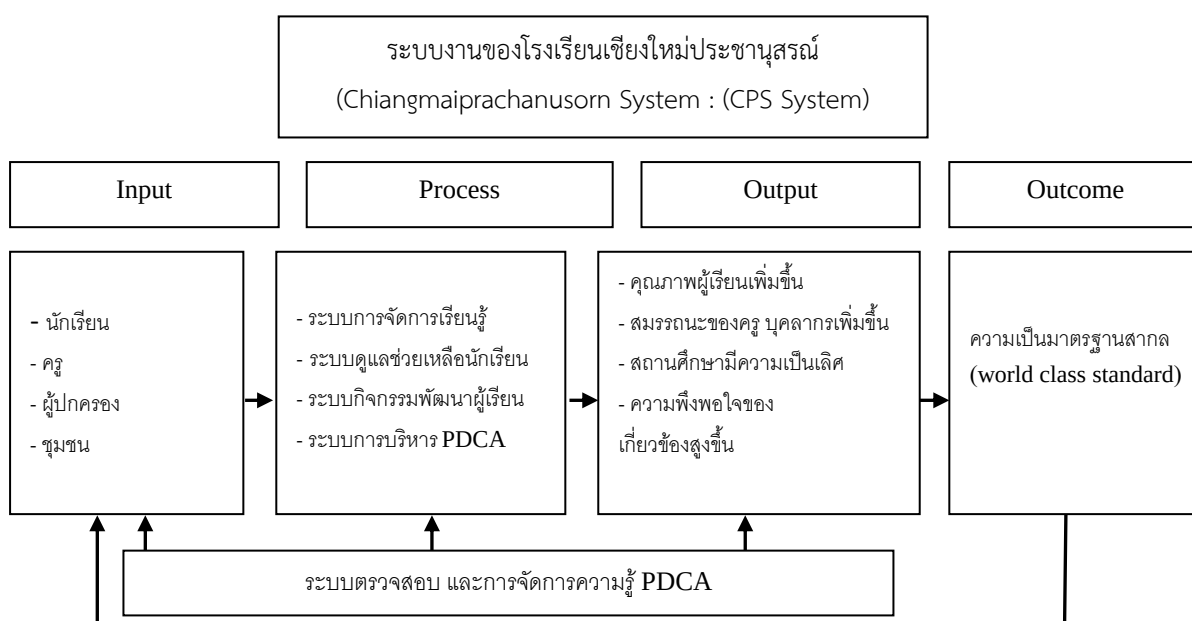
โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี ปีการศึกษา 2564 - 2567 มีกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ มีแผนงานโครงการ กิจกรรม และ ประกาศโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 และเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและกลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จัดโครงสร้างการบริหารองค์กร การบริหารงานครบวงจร อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน งานโครงการ กิจกรรมที่สำคัญเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการ บริหารจัดการและการพัฒนาโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย มีการแบ่งงาน เป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายกิจการนักเรียน จัดทำคู่มือ การบริหารงานของโรงเรียน พรรณนางาน บริหารงานบนพื้นฐานของหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมประเมิน เพื่อ บริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี “ธรรมาภิบาล” คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า และได้รื้อฟื้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการเข้ากับหลักการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามแนวคิดของเดมมิง ดังนี้ ขั้น P (Plan) ประชุมวางแผนดำเนินการ จัดทำแผนกลยุทธ์ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 ปี แผนปฏิบัติงานประจำปี คู่มือ การบริหารงาน พรรณนางานตามโครงสร้าง การบริหารและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาว่าสอดคล้องกับ โครงการใดบ้าง ขั้น D (Do) ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ โดยเน้นกระบวนการทำงานแบบกลุ่ม/ทีม เปิดโอกาสให้ครูได้ออกแบบการทำงานด้วยตนเอง ขั้น C (Check) ดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ขั้น A (Act) สะท้อนผล โดยนำกิจกรรม มาถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วนำมาปรับปรุงผลดำเนินงานเพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็ง โดยส่งเสริมจุดแข็งให้ยั่งยืน นำจุดอ่อนมาพัฒนาและปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี มีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน โปร่งใส โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้เพื่อ พัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ



โรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำสู่มาตรฐานสากล บริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องสำนักงานน่าอยู่ ห้องเรียนสะอาด โต๊ะ เก้าอี้ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. ด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม นโยบายและกลยุทธ์ต่างๆ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน คู่มือการบริหารงาน วรรณงาน แผนปฏิบัติการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องโดยผู้อำนวยการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา มอบหมายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ w.w.w.cmps.ac.th Mail : Maipracha60@cmps.ac.th Line :ข่าวราชการ ช.ป.ส. ติดป้ายประกาศ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ประเมินความเข้าใจ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และนโยบายของโรงเรียน เน้นการปฏิบัติโดยนาระบบบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) กระจายอำนาจจากผู้อำนวยการไปสู่รองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระและครู กำกับติดตามกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์โครงการทุกปี คณะผู้บริหารโรงเรียนติดตามกระบวนการทำงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการต่างๆ รายงานประจำปีของกลุ่มสาระฝ่ายงาน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา SAR เป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด และเผยแพร่ต่อครูและบุคลากรของโรงเรียน นักเรียนผู้ส่งมอบ พันธมิตร ผู้ให้ความร่วมมือผู้เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ระดับ ดีเลิศ

ระบบงานและกระบวนการทำงานที่สำคัญของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์



การบริหารระบบคุณภาพเชิงใหม่ประชาชนสรณ์ (CPS System) ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA จากแผนภาพ แสดงจำนวนระบบงาน (Work System) ของสถานศึกษา ที่ใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ที่ใช้เป็นระบบงานหลักที่มีความสำคัญในระบบงานต่าง ๆ มีกระบวนการทำงานที่สอดคล้องกับ พันธกิจ เป้าหมาย ภาระงานของสถานศึกษา

การบริหารระบบคุณภาพเชิงใหม่ประชาชนสรณ์ (CPS System) ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล นำมาใช้เป็นมาตรการในการยกระดับการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ทัดเทียมกับนานาชาติ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ สื่อสารเป็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและต้องจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลเพื่อต่อยอดคุณลักษณะผู้เรียน สรุปแบบรายงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โรงเรียนใช้แนวความคิด โรงเรียนของเรา สุข อบอุ่น ดี และมีคุณภาพ (Our school is a good warm and high quality)

2. ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายกิจการนักเรียน แต่ละฝ่ายได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยจัดทำคู่มือการบริหารโรงเรียน มาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือนักเรียน ผู้ปกครองและครู เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนของบุคลากร บริหารงานตามหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีควบคู่กับใช้กระบวนการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) วางแผนแนวทางในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม การปฏิบัติงาน และมีจรรยาบรรณ คุณธรรมจริยธรรม และมีระเบียบวินัย วางแผนการทำงาน ร่วมกัน โดยยึดหลักความเป็นประชาธิปไตย ทำให้ครูมีความรัก และภาคภูมิใจในระบบบริหารจัดการ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่าง และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานในหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน คณะทำงานนิเทศกำกับติดตามแบบกัลยาณมิตรเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่ จัดประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อวางแผนระบบงานในแต่ละปี การศึกษา ประชุมประจำเดือนทุกเดือนประชุมเฉพาะกิจและประชุมก่อนปิดภาคเรียนเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา ส่งผลมีระบบงานบริหารอย่างมีคุณภาพ มีห้อง School Information จัดเก็บผลงาน การดำเนินงาน ผลงานดีเด่น ผลงานโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีห้องสำนักงานฝ่ายทุกฝ่ายทุกงานจัดเป็นระบบและสะอาดน่าอยู่ มีห้องประชุมพร้อมสื่อเทคโนโลยีสามารถใช้ได้ตลอดเวลา การจัดกิจกรรม โครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดีเลิศ



3. ด้านดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานวิชาการ โดยปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เปิดแผนการเรียนให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความต้องการและความถนัดของตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย กิจกรรมชุมชนตามความถนัดและต้องการของผู้เรียนโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา เปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program) เน้นการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นทางเลือกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เฉพาะด้าน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทย์-คณิต จัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม โบราณสถานเป็นประจำทุกปี การศึกษา ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกคนมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องติดต่อกันหลายปี การศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดีเลิศ

4. ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนผ่าน การฝึกอบรม อบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและได้ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น เช่น โครงการพัฒนาส่งเสริมและวิจัยการเรียนรู้ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบ PLC โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โครงการศึกษาดูงาน ส่งผลให้ครูส่วนมากผ่านการพัฒนาตนเอง ครูทุกคนผ่านการอบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบPLC อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการศึกษา 4.0 และครูทุกคนเข้าฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรม Online ตามสมรรถหลักของตนเอง การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่อง



ติดต่อหลายปีการศึกษาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดีเลิศ

5. ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า และมีการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศน่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามบริบทของตนเอง มีการกำหนดมาตรการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาสภาพแวดล้อม มีห้องฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายกิจการนักเรียน ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องธนาคาร ห้องงานแนะแนว ห้อง School Information หอประชุม ห้องประชุมเล็ก ห้องประชุมลำดวน ห้องพัสดุ ประชาสัมพันธ์ ห้องTo Be Number One สำนักงานห้องเรียนพิเศษ ห้องพยาบาล ห้อง presentation ห้องปฏิบัติการสภานักเรียน ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีพื้นเมือง ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ห้องสมุด และห้องกลุ่มปฏิบัติการสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม เกษตรกรรม อุตสาหกรรม) ห้องสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฟรี WIFI ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา ทุกห้องเรียนจัดอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ Projector, Visualize, Printer จอ LED การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดีเลิศ

6. ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านเว็บไซต์ E Mail Line และ Facebook โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ติดตั้งเครื่องลงเวลาและกลับในการปฏิบัติหน้าที่อัตโนมัติ มีห้องสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฟรี WIFI ทุกห้องเรียนจัดอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ Projector, Visualize, Printer จอ LED ระบบ WIFI มีระบบกล้องวงจรปิด และเมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนจัดทำวารสารดอกลำดวนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อีกช่องทางหนึ่ง พบว่า ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับบริการจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง เช่น โครงการเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศ (ICT) โครงการประชาสัมพันธ์และโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องติดต่อหลายปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับดีเลิศ



สรุปมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วม มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจัดทำภาพวาดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลร่วมกับการพัฒนาครูด้วยชุมชนการเรียนรู้ PLC เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สามารถเป็นต้นแบบและแบบอย่างได้

จุดควรพัฒนา

การพัฒนาครูให้มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือสารสนเทศที่ใช้ในการสื่อสารและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และการประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรม PLC ร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓
ระดับคุณภาพ					✓

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียนในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี ปีการศึกษา 2564-2567 มีกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ มีแผนงานโครงการ กิจกรรม และประกาศโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 และเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนส่งผลให้ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เพิ่มเวลา รู้ กำหนดสัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ เปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมทางวิชาการ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอก



ห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง มีการนิเทศภายในอย่าง กัลยาณมิตร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เช่น โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการ พัฒนาส่งเสริมวิจัยการเรียนรู้ โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โครงการ เทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) และโครงการอาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนจัดกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

1. ด้านจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ตนเอง กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของ นักเรียนเป็นรายบุคคล มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ การแสดงออก การ นำเสนอผลงาน โดยผ่านการจัดทำโครงงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯใน การจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่าง ๆ ได้ดำเนินกิจกรรม โดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง ในชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดเวลา สอดแทรก การใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรม มีระบบการอ้างอิงที่ถูกต้อง ดำเนินการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วย เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย พบว่า ผู้เรียนส่วนมากได้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ทำงานเป็นกลุ่ม กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะในการ นำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง จนส่งผลให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.11 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

2. ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมี สร้าง และพัฒนาสื่อ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับ ผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ ประเมินผลการใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น พบว่าโรงเรียนได้กำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูประจำห้องเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งแต่ละ ห้องเรียนให้จัดบรรยากาศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดมุมหนังสือ มุมค้นคว้า มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ Projector, Visualize, Printer ระบบ WIFI ที่มี ประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ตามหลักปรัชญาของ



เศรษฐกิจพอเพียง จนส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.21 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 80

3. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ผู้เรียนรักครู ครูรักผู้เรียน และผู้เรียนรักผู้เรียน ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดกิจกรรมโฮมรูมให้ผู้เรียนพบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูที่ปรึกษา เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนโดยการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับครูผู้สอน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคต และถือเป็นการจัดการเรียนรู้ประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.11 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

4. ด้านตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการศึกษาหลักการวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการพัฒนาเครื่องมือวัด วิธีการวัด และประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ มีการจัดเก็บเครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบมีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ครูมีการตัดสินผลการเรียนรู้ตามหลักการและประเมิน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.32 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 85

5. ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เช่น ศึกษาดูงาน อบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสะท้อนการจัดการเรียนรู้ของครูโดยเพื่อนครูในลักษณะของการจับคู่พัฒนา หรือการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ในกรณีของการใช้กระบวนการกลุ่ม จำแนกกลุ่มตามสาระการเรียนรู้ หรือระดับชั้น การสะท้อนการจัดการเรียนรู้ โดยเพื่อนจะช่วยเพิ่ม มุมมองและแนวคิดในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เช่น การเรียนรู้แบบ PLC การเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน ประชุม



กลุ่มย่อยการจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.90 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

สรุปมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ผู้เรียนรักครู ครูรักผู้เรียนและผู้เรียนรักผู้เรียน ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการศึกษาหลักการวัดและประเมินผล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม การจัดกิจกรรมโครงการเป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่องหลายปีการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.53 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 80

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูมีวิจัยในชั้นเรียน

จุดควรพัฒนา

ควรนำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและพัฒนาสู่ความยั่งยืนและสามารถนำผลมาพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึง	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ดีเลิศ	หมายถึง	ร้อยละ 80 – 89
ดี	หมายถึง	ร้อยละ 70 – 79
ปานกลาง	หมายถึง	ร้อยละ 60 – 69
กำลังพัฒนา	หมายถึง	ร้อยละ 59 ลงไป



ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	70	92.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	70	91.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	97.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	70	97.32	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60	80.76	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70	97.63	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	68.33	92.74	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	80	99.37	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	99.84	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	80	98.58	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	99.05	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐาน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	80	99.21	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	74.17 ดีเลิศ	95.98 ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้ จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	95.11	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	80	99.21	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	98.11	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	94.32	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	95.90	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาประเด็นพิจารณา พบว่า มีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา

1. จุดเด่น

1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน .

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านเต็มศักยภาพ ได้แก่ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีความสามารถในด้านกีฬา มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี มีลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นพลเมืองที่ดี และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้ ผลการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการดำเนินแผนปฏิบัติการ โรงเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการ



ศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

1.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความ ช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนา การเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2. จุดที่ควรพัฒนา

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับสูงขึ้น พัฒนาผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้มี ระดับสูงขึ้น พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การพัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานนิเทศติดตามผลการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน



2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และนวัตกรรม ทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การประเมินผลงานวิชาการในระดับต่างๆ

3. แผนงาน แนวทางพัฒนาในอนาคต

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning สู่การพัฒนาผู้เรียนด้านการคิด แก้ปัญหา

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิจัย

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการเข้าร่วมการประเมินผลงานด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่ปรับปรุงใหม่รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตกระทรวงศึกษาธิการจึงปรับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา9(3) มาตรา31และมาตรา48แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายแผนและ มาตรฐานการศึกษาและให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง

จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 โดยการ เทียบเคียงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2564 โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มี การลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ นำไปใช้เป็นกรอบ มาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า ที่จะเกิดขึ้นต่อไป



มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โดยการเทียบเคียงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2564

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย



- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศ ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายบุญส่ง จอมหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์



(นายสมชาติ สุขใส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



เป้าหมายการจัดการศึกษามาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง(ร้อยละ)
	2565
คุณภาพของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป	70
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	70
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	70
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป	60
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	80
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	80
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง(ระดับคุณภาพ)
	2565
กระบวนการบริหารและการจัดการระดับดีขึ้นไป	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ



มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง(ระดับคุณภาพ)
	2565
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง(ร้อยละ)
	2565
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับดีขึ้นไป	80
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80

ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึง	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ดีเลิศ	หมายถึง	ร้อยละ 80 – 89
ดี	หมายถึง	ร้อยละ 70 – 79
ปานกลาง	หมายถึง	ร้อยละ 60 – 69
กำลังพัฒนา	หมายถึง	ร้อยละ 59 ลงไป



(นายบุญส่ง จอมหงษ์)



(นายสมชาติ สุขใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

โรงเรียนของเรา สุข อบอุ่น ดี มีคุณภาพ โดยนำวิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียน (School Vision)

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจโรงเรียน (School Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ
7. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชนในการจัดการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียน (School Goal)

1. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเป็นพลโลกตามที่โรงเรียนกำหนดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ตามแนวทางมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล
6. โรงเรียนมีและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้



1.ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลัก เหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อ ตนเองและสังคม

2.ความสามารถในการคิดเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ การ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการ สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัว ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผล กระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ สื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตเป็นสาธารณะ |

อัตลักษณ์ “ คุณธรรมนำความรู้ : Moral lead to Education ”

เอกลักษณ์ “ ก้าวไกลเทคโนโลยี : Advances Technology ”





ประกาศโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

.....

ด้วยโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระบบงาน คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เพื่อกำกับติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะได้ทราบกระบวนการพัฒนา จุดแข็ง จุดควรพัฒนาและการปฏิบัติงานที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างต่อสังคมได้ ดังนี้

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. นายสมชาติ สุขใส | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชัยพล ศิริเมือง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 3. นางวัฒนา ขวัญแก้ว | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4. พ.ต.ท.นพราช จันปาน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. ร.ต.ท.ณัฐพันธ์ บรรจมาตย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. ดร.อุบล วรรณพาด | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. นายสมสุข บุญสินพร้อม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. นายบุญส่ง จอมหงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางวัลภา บุตรพรม | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นางชญาณีน สร้อยสุวรรณ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ 1. กำหนดนโยบาย วางแผนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบกลไกของโรงเรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป้าหมาย และรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อรายงานต่อสาธารณะชนต่อไป



คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายบุญส่ง จอมหงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอรรถพร สุนทรพงศ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายนาวัน คณะนาม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางบังอร สุนทรพงศ์ | หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ | กรรมการ |
| 5. นางวัลลา บุตรพรม | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 6. นายเกษม ฉายวิไชย | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 7. นายนิพนธ์ ชมภูพฤกษ์ | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 8. นางสาวพิมพ์พรรณ ถินวิจารณ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 9. นายยิ่งยง ประดับภรณ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 10. นางทิพย์ชญาดา สิมมาเคน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| 11. นางวลัยพร พรหมเกตุ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| 12. นางสาวณัชชาท์ เชื้อแก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| 13. นายอนันต์ งอยภูธรณ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา | กรรมการ |
| 14. นางสาวรี ชมภูพฤกษ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 15. นางชญาณีน สร้อยสุวรรณ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| 16. นายบุญสี ทิพจรูญ | หัวหน้างานแผนงาน | กรรมการ |
| 17. นายพยงค์ นาก้อนทอง | หัวหน้างานสารสนเทศ | กรรมการ |
| 18. นางชญาณีน สร้อยสุวรรณ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนด พัฒนาปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. กำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางแผน ดำเนินงาน กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
3. สรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565


(นายบุญส่ง จอมหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์





เลขที่ สพฐ.อก.ม.๑๔๗๖/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายบุญสง จอมหงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

คณะกรรมการอำนวยการกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สพฐ.-กศ.๘๒๘/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวัลภา บุตรพรม

ครู โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

กรรมการตัดสินการแข่งขัน

กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เลขที่ สทอ-กศ.๖๕๒/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเกษม ฉายวิไชย

ครู โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

กรรมการตัดสินการแข่งขัน

กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทอ-กศ.๘๕๓/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางชญาสินี สร้อยสุวรรณ

ครู โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

กรรมการตัดสินการแข่งขัน

กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ผลงานครู

ระดับประเทศ

ครูอติลา บุตระพรหม **ดร.เกษม ฉายวิชัย** **ดร.ชญาณีน สร้อยสุวรรณ**

1. ครูอติลา บุตระพรหม : เป็นกรรมการตัดสินกิจกรรมเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3
2. ครูเกษม ฉายวิชัย : เป็นกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
3. ครูชญาณีน สร้อยสุวรรณ : เป็นกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6





ผลงานนักเรียน

ระดับประเทศ



รางวัลอัจฉริยะเยาวชนประกันภัยดีเด่น

ประเภทศิลปสัน รางวัลชมเชยระดับประเทศ

และประเภทเพลง รางวัลชมเชยระดับประเทศ

เกียรติบัตรจากท่านประยุทธ์ จันทร์โอชา สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

นักเรียนเข้าร่วมโครงการ

นางสาวพรธิดา หอกคำ, นางสาวพิชญา ยาวระ, นายศุภวัฒน์ กันยา, เด็กชายภูวรินทร์ ภูมิประเสริฐ, เด็กชายชาคริต แสบสุข, เด็กชายชกกร ประดับสิน, เด็กชายยศธร กองขร, นายปรีวัฒน์ มะลาภา, นายกิตติศักดิ์ ปัญจมาศ, นายจตุพล วงละคร, นายนันทกานต์ ผกาทอง, นางสาวกนกวรรณ นามจุมจัง, เด็กหญิงวรัญญา พลเสถียร, เด็กหญิงแพรวา ทิพประมวล

ครูที่ปรึกษา

ครูประวิทย์ ชมภูพฤกษ์, ครูประภาส ยศปิยะโชติ, ครูอึ้งยง ประดับกรรม, ครูณัฏฐา เชื้อแก้ว, ครูอัจฉรา กลมเกลียว





ผลงานนักเรียน

ระดับประเทศ



กิจกรรมสร้างสรรค์ ภาพยนตร์ต่อต้านการทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)





ผลงานนักเรียน

ระดับประเทศ

การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้
จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



★รางวัลเหรียญทองระดับชาติ★

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

ขอแสดงความ
ยินดี
กับ

เด็กชายณัฐพงษ์ นูลชัยสุข
เด็กชายธนากร กาสี
เด็กชายวิศพล ปัญญมัตย์

ครูผู้ฝึกสอน

นายเกษม ฉายวิไชย
นางชนาธิป สร้อยสุวรรณ

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่

70



การประกวด
ภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม



★รางวัลเหรียญทองระดับชาติ★

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

ขอแสดงความ
ยินดี
กับ

เด็กชายกษกร ประดับสิน
เด็กชายชาคริต แสนสุข
เด็กชายภูวรินทร์ ภูมิประเสริฐ
เด็กชายยศธร กองนร
เด็กชายสุรัชย์ ภูมิประเสริฐ

ครูผู้ฝึกสอน

นายอรรถพร สุนทรพงศ์
นายประกาส ยศปิยะโชติ

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่

70





ผลงานนักเรียน

ระดับประเทศ

**การแข่งขันต่อสมการ
คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.1-ม.3**
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



★รางวัลเหรียญทองระดับชาติ★

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

**ขอแสดงความ
ยินดี
กับ**

เด็กชายธีรยุทธ โคสมบูรณ์
เด็กชายวีรภัทร พลาไสย์

ครูผู้ฝึกสอน

นางศศิ์ลัดดา ศิริเวช
นางสาววิจิตรา มลาไวย์

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่

70



**การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์
ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3**

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(คอมพิวเตอร์)



★รางวัลเหรียญทองระดับชาติ★

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

**ขอแสดงความ
ยินดี
กับ**

เด็กหญิงชนัญชิตา ประหา
เด็กชายภูมิศักดิ์ ไสยรส
เด็กหญิงอารยา แสงปาก

ครูผู้ฝึกสอน

นายพยงค์ นาท้อนทอง
นายถาวร เรืองบุญ

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่

70





ผลงานนักเรียน

ระดับประเทศ

**การแข่งขันกิจกรรม
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



★รางวัลเหรียญทองระดับชาติ★

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

**ขอแสดงความ
ยินดี
กับ**

น.ส.กนกภรณ์ นามจุมจัง
น.ส.กนกลักษณ์ ไชตุลิต
น.ส.ณิชาธิ์ เพียรทำการ
น.ส.ภวิศา วิจิตร
น.ส.ภัสสริน พกาพาด

ครูผู้ฝึกสอน

นายประวิทย์ ชมภูพฤกษ์
นายอนันต์ งอยกูรณ์

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่

70



**การแข่งขัน
ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์
ประเภทหญิง ม.1-ม.3**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



★รางวัลเหรียญทองระดับชาติ★

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

**ขอแสดงความ
ยินดี
กับ**

เด็กหญิงวรัญญา พลเสถียร

ครูผู้ฝึกสอน

นางอัจฉรา กลมเกลียว

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่

70





ผลงานนักเรียน

ระดับประเทศ

การแข่งขัน
การจัดสวนถาดแบบจีน ม.1-ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



★ **รางวัลเหรียญทองระดับชาติ** ★



โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงศิวาภรณ์ กิพบุญ
เด็กหญิงญาณิศา บรรณมาตย์
เด็กหญิงแพรวา ประเสริฐสังข์

ครูผู้ฝึกสอน

นางชญาสินี สร้อยสุวรรณ
นายเกษม ฉายวิไชย

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่

70



การแข่งขัน
การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



★ **รางวัลเหรียญเงินระดับชาติ** ★



โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับ

นายกฤษฏา ประดับเสริฐ

ครูผู้ฝึกสอน

นางอัจฉรา กลมเกลียว

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่

70





ผลงานนักเรียน

ระดับประเทศ

**การแข่งขัน
ประดิษฐ์กระทงดอกไม้
รูปเทียนแพ ม.1-ม.3**
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



★ รางวัลเหรียญเงินระดับชาติ ★

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

**ขอแสดงความยินดี
กับ**

เด็กหญิงกัญญาณัฐ ศรีวิลัย
เด็กหญิงกัทธิดาพร จรุงรัมย์
เด็กหญิงดวงกมล โคตรสมบัติ
เด็กหญิงอรุณรัตน์ รังแก้ว
เด็กหญิงเยาวธิดา กักดีโชติ
เด็กชายณัฐพล สีคล้าย

ครูผู้ฝึกสอน

นายอรรถพร สุนทรพงศ์
นางบังอร สุนทรพงศ์
น.ส.อุษณียากรณ์ สุนทรพงศ์

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70



**การแข่งขัน
ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6**
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



★ รางวัลเหรียญเงินระดับชาติ ★

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

**ขอแสดงความยินดี
กับ**

นายกรวิชญ์ ทศกรณ
นางสาวขนิษฐา วีระพันธุ์
นางสาวชญาณี ดอนลาดลี
นางสาวอุวกนิษฐ์ ดุกหล้าศักดิ์
นายเกียรติศักดิ์ ศรีवास
นางสาวเนตรกัลยา ทิพย์โชติ

ครูผู้ฝึกสอน

นายอรรถพร สุนทรพงศ์
นางบังอร สุนทรพงศ์
น.ส.อุษณียากรณ์ สุนทรพงศ์

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70





ผลงานนักเรียน

ระดับชั้น ๖

ผลงานของฤดูกาล 2565

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ได้ลำดับที่ 5

ดิวิชั่น 2 กลุ่ม B



โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลมัธยมศึกษา สท.วอ. ลีก ครั้งที่ 3 ประจำปี 2565

จัดการแข่งขันโดย ท่าน ดร.อดุลศักดิ์ บุญเอนก
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

รายนามนักกีฬาฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

นายอรุณพล เยาวพันธ์ ม.6/2	นายปิยะ พิมพ์บน ม.6/2	นายวุฒิชัย วิลาจันทร ม.6/3
นายธนากรณ์ ทิปปิสาร ม.5/1	นายยุทธนา เบ็ญจบุญ ม.5/1	นายภัทรพล จรบุรมย์ ม.5/1
นายวัชรพงศ์ นนทะน้า ม.5/1	นายกรวิชัย ทิพบุญชู ม.5/2	นายโสภณ อิมสง่า ม.5/2
นายสรล ภูมิดอนชัย ม.5/2	นายรัชชานนท์ ทิพโชติ ม.5/2	นายอภิชา วิจารย์ ม.5/2
นายวรุฒิ ธนาไสย์ ม.5/2	นายศัพัตน์ แคนนาวาส ม.5/2	นายวัชรินทร์ พัฒนโชติ ม.5/2
นายวัชรพันธ์ เสนีย์วงศ์ ม.5/2	นายบัณฑิตนารถ ศรีละคร ม.5/2	นายพัชรพล ทิพบุญชู ม.5/3
นายภักพล สิมมาหลวง ม.5/3	นายวิโรจน์ สุระหงษ์ ม.5/3	นายสิริภัทร จันทนู ม.5/3
นายจิตรเจริญ ปัญจมาตย์ ม.4/1	นายณภัศกร คำบุญเหลือ ม.4/1	นายรพีภัทร ผลาheim ม.4/2
นายเกียรติชัย พัฒนโชติ ม.4/2	นายภาณุภูมิ จรบุรมย์ ม.4/2	นายธนากร ทิพย์ชัย ม.4/2

ผู้จัดการทีม : ท่านผู้อำนวยการบุญส่ง จอมหงษ์

ผู้ควบคุมทีม : นายประวิทย์ ชมภูพฤกษ์

ผู้ฝึกสอน : นายอนันต์ งอยภูธรณ์

ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน : นายคณิต ศาสตราหา

เจ้าหน้าที่ทีม : นายอึ้งยง ประดับกรณ





วารสาร
ดอกคำดวน
 ฉบับที่ 42 ประจำปีการศึกษา 2565
www.cmps.ac.th



*เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 (จำนวน 10 รายการ)
 *ภาพยนตร์สั้นโครงการโรงเรียนสุจริตได้รับรางวัล "ชมเชยระดับประเทศ"



Power of Goodness

"Correct no Corrupt"








รางวัลชมเชยระดับประเทศ

โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ ตำบลเชียงโหม อำเภอนี้เขี้ยว จังหวัดร้อยเอ็ด 45230 : โทร 0-4362-5079 (สพ.ร้อยเอ็ด)



บุคลากรทางการศึกษา

คณะผู้บริหาร



นายบุญส่ง จอมหงษ์
ก.ผ.ม. การบริหารและพัฒนาศึกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายอรรถพร สุนทรพงศ์
ค.ผ.ม. การบริหารการศึกษา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายนาวัน คณะนาม
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางทิพย์ชญาดา สิมมนาเคน
ค.ช.ม. บริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ครู คศ.3
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นายนิพนธ์ ชมภูพฤกษ์
ค.ช.ม. บริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ครู คศ.3



นางอัจฉรา กลมเกลียว
ก.ศ.บ. ภาษาไทย
ตำแหน่ง ครู คศ.3



บุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นายยิ่งยง ประดับกรณ์
กศ.ม. การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ครู คศ.2
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางสาวกาญจนา โคตรบุญมี
กศ.ม. คณิตศาสตร์
ตำแหน่ง ครู คศ.3



นางศศิธิดา ศิริเวช
ศษ.ม. การสอนคณิตศาสตร์
ตำแหน่ง ครู คศ.2



นางสาววิจิตรา มลาไย
ค.บ. คณิตศาสตร์
ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางวลัยพร พรมเกตุ
วท.บ. สังคมศาสตร์
ตำแหน่ง ครู คศ.3
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา



นางสาวนิภาพรณ ยั่งดี
ค.บ. สังคมศึกษา
ตำแหน่ง ครู คศ.1



นายเสฐวุฒิ สุขใส
รบ. รัฐศาสตร์บัณฑิต
ครูอัตราจ้าง



บุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นางสาวพิมพ์พรรณ ถินวิจารณ์
กศ.ม. ฟิสิกส์ศึกษา
ตำแหน่ง ครู คศ.3
หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นางสาวรุ่งทิพย์ บุญกิจ
ค.ม. การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ครู คศ.3



นายบุญสี ทิพจรรย์
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ตำแหน่ง ครู คศ.3



นางอำพร ทิพจรรย์
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ตำแหน่ง ครู คศ.3



นายประภาส ยศปิยะโชติ
ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
ตำแหน่ง ครู คศ.3



นายถาวร เรืองบุญ
วท.ม. วิทยาศาสตร์มหานิติ
ตำแหน่ง ครู คศ.3



นางสาวสรโรชนี สุดาณิช
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ตำแหน่ง ครู คศ.3



นายพงษ์ นาก้อนทอง
วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
ตำแหน่ง ครู คศ.2



นางเบญจวรรณ วีระทูล
ค.บ. ฟิสิกส์
ตำแหน่ง ครู คศ.2



บุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)



นางสาวไชตรีส เหมือนทอง
บอ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต
ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางชฎานิน สร้อยสุวรรณ
ค.บ. เกษตรกรรม
ตำแหน่ง ครู คศ.3

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางบังอร สุนทรพงศ์
ค.ม. การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ครู คศ.3



นายเกษม ฉายวิไชย
วท.บ. เกษตรศึกษา
ตำแหน่ง ครู คศ.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นางสาวณัชชาท์ เชื้อแก้ว
ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทยศึกษา
ตำแหน่ง ครู คศ.1
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นายประวิทย์ สมภูพฤษ
ค.บ. อุตสาหกรรมช่างยนต์
ตำแหน่ง ครู คศ.3

งานธุรการ สารบรรณ



นางดวงเดือน เพชรโรจน์
ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
เจ้าหน้าที่ธุรการ



บุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสุวารี ชมภูพฤษ์

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ครู คศ.3

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางรุ่งนภา ทิพเจริญ

ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ

ตำแหน่ง ครู คศ.3



นางวิไลภา บุตรพรม

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ครู คศ.3



Mr. Djam Remigus Nditoh

Masters in child and adult Education

ครูอัตราจ้าง



นางสาวหทัย พุดดี

ค.บ. การสอนภาษาจีน

ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



นายอนันต์ งอยภูธร

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ครู คศ.2

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา



นายศรารุช จันทรโคตร

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ครู คศ.2



นายคณิต ศาสตราวาท

ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

พนักงานราชการ



บุคลากรทางการศึกษา

ผึกการภารโรง



นายสายยัน ผลาชิด
นักการภารโรง



นายสายยันธ์ บุระภักดิ์
นักการภารโรง

พนักงานขับรถโรงเรียน



นายไชยยา ตาแสง
พธ.บ. รัฐศาสตร์
พนักงานขับรถโรงเรียน







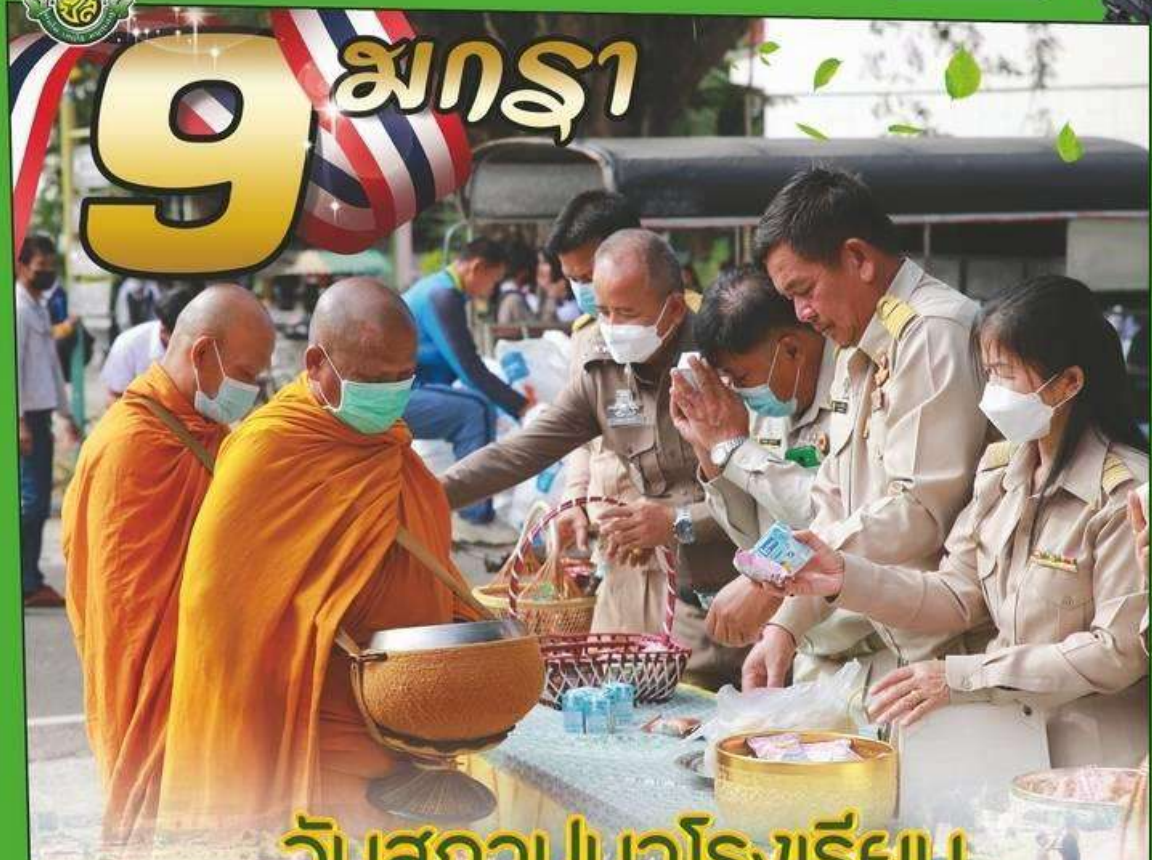


ประมวลภาพกิจกรรม

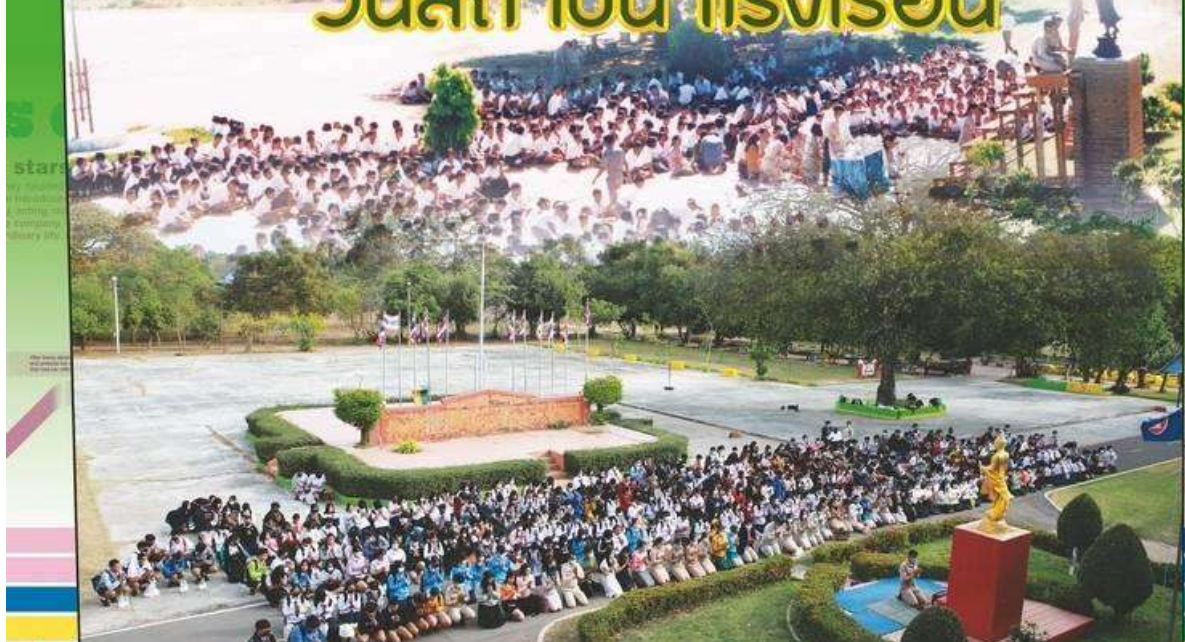
www.cmps.ac.th



9 ๙๙๙๙



วันสถาปนาโรงเรียน





ประมวลภาพกิจกรรม

www.cmps.ac.th







ประมวลภาพกิจกรรม

www.cmeps.ac.th



อัมท๋องสมองใส ใส่วิตพอเพียงปี 3

โครงการดีๆ ของท่าน ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญอินท ผู้ช่วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ซึ่งโครงการอัมท๋องสมองใส ใส่วิตพอเพียง เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และที่สำคัญที่สุดคือ นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ทั้ง 60 โรงเรียน ได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง คือการปลูกผัก 5 ชนิด และเลี้ยงสัตว์อีก 2 ชนิด เพื่อเป็นอาหารไว้บริโภค รู้จักพึ่งพาตนเอง ดำรงชีวิตพื้นฐานบนความพอเพียง โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ได้ดำเนินการทำโครงการ อัมท๋องสมองใส ใส่วิตพอเพียง ทั้ง 3 ด้าน

1. ด้านโยธาย
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านนักเรียน

จากปี 1 สู่ปี 2 และก้าวไปต่อยปี 3 ให้เกิดความต่อเนื่อง “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”



แหล่งค้นประวัติโรงเรียน





ประมวลภาพกิจกรรม

www.cmps.ac.th



ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



เส้นทางสายบุญ > พระธาตุนาดูน > สะพานไม้แกดำ > วัดป่าอภัยไถ่

จ.มหาสารคาม





ประมวลภาพกิจกรรม

www.cmps.ac.th



รายนามนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อ ประเภทรับตรงประจำปีการศึกษา 2566 EP.1

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สาขา	มหาวิทยาลัย
..... 6/1			
1.	นายกิตติศักดิ์ ปัญจมาตย์	สังคมศึกษา	มรภ.ร้อยเอ็ด
2.	นายคฑาทู บุญสินพร้อม	วิศวกรรมศาสตร์	ม.มหาสารคาม
3.	นายธัญพิสิษฐ์ ทิพนุญชู	วิศวกรรมศาสตร์	ม.มหาสารคาม
4.	นายภูชิต เข็นปักธงชัย	สัตวศาสตร์	ม.กาฬสินธุ์
5.	นายวีระชัย บรรจมาตย์	รัฐศาสตรศาสตร์	ม.อุบลราชธานี
6.	นางสาวชฎาพร นาดี	พยาบาลศาสตร์	ม.เวสเทิร์นบุรีรัมย์
7.	นางสาวชนากานต์ เพ็ชรโรจน์	ภาษาไทย	ม.พะเยา
8.	นางสาวทันติกา โฮมแพน	การปกครอง	ม.อุบลราชธานี
9.	นางสาวเบญจรัตน์ ทำนาดี	ภาษาอังกฤษ	มรภ.ร้อยเอ็ด
10.	นางสาวปิยะนันท์ สาโสภา	อนามัยสิ่งแวดล้อม	ม.อุบลราชธานี
11.	นางสาวพรชิตา จันทมูล	คณิตศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
12.	นางสาวรดาตาว มัดหา	พยาบาลศาสตร์	ม.เวสเทิร์นบุรีรัมย์
13.	นางสาวสลินดา สุริโย	นิติศาสตร์	ม.อุบลราชธานี
14.	นางสาวศศิธร เบญจบุญ	พยาบาลศาสตร์	ม.ขอนแก่น
15.	นางสาววิไลลักษณ์ ยะพลหา	นิติศาสตร์	มรภ.สารคาม
..... 6/2			
16.	นายปิยะ พิมพ์บน	สัตวศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
17.	นายพิชิตชัย ผลาพรหม	รัฐศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
18.	นายวีระพล สายเรือน	รัฐศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
19.	นายอภิรักษ์ ผกาพันธ์	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
20.	นายอรรถพล เยาวพันธ์	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.นครพนม
21.	นางสาวกนกกร บุญมา	การบริหาร	ร.ร.ธนบุรีรักษ์การบริหาร
22.	นางสาวกรรณก พัฒนาโชติ	นิติศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
23.	นางสาวณัฐวรรณ สุ่มเสียว	สัตวศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด



รายชื่อนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อ ประเภทรับตรงประจำปีการศึกษา 2566 EP.2

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขา	มหาวิทยาลัย
..... 6/2			
24	นางสาวปิยธิดา บุญสินชัย	สัตวศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
25	นางสาววรรณิสา ดอนสินธุ์	พยาบาล	ม.นอร์ทกรุงเทพ
26	นางสาววิภาพร วงศ์ตาแสง	รัฐศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
27	นางสาวศุภมณ บุญสินพร้อม	สัตวศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
28	นางสาวสรินดา ผ่องแผ้ว	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
29	นางสาวสุรนิล บุญขาว	นิติศาสตร์	มรภ.ร้อยเอ็ด
30	นางสาวอรวีย์ การินรัตน์	การบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
..... 6/3			
31	นายวุฒิชัย วิลาจันทร์	พลศึกษา	มรภ.ร้อยเอ็ด
..... 6 GP			
32	นายกิตติเชษฐ ทุนวรรณ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.มหาสารคาม
33	นายวรวิทย์ ตะราชี่	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มรภ.สกลนคร
34	นายวิวัฒน์ ทิพศร	นิติศาสตร์	ม.มหาสารคาม
35	นางสาวจิรพัชร บรรจมาตย์	นิติศาสตร์	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
36	นางสาวจิรวรรณ ศรีชินราช	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มรภ.ร้อยเอ็ด
37	นางสาวธัญชนก โฉมมงคล	พยาบาลศาสตร์	มข./วพ.ศรีมหาสารคาม
38	นางสาวเบญจวรรณ บรรจโรจน์	เทคโนโลยีการสัตวแพทย์	ม.กาฬสินธุ์
39	นางสาวรุ่งอรุณ นามจุมจัง	นิติศาสตร์	ม.มหาสารคาม
40	นางสาววีระนุช แสนศรี	สาธารณสุขชุมชน	วพ.ศรีมหาสารคาม
41	นางสาวสุธาวลัย ภักดีโชติ	สาธารณสุขชุมชน	มรภ.ร้อยเอ็ด
42	นางสาวสุพิชชา พัฒนโชติ	นิติศาสตร์	ม.มหาสารคาม



การละมุกตาคิต

เกษียณอย่างเกษม
ปีการศึกษา 2565



ครูอรรถพร สุทรพงศ์



ครูรุ่งนภา ทิพเจริญ

ศิษย์ร้อยรสบทกลอนสุนทรพพาน
มูตาคครูอาจารย์กาลตามวัย
ขออัญเชิญคุณพระศรีที่เรืองฤทธิ์
อัญเชิญองค์เฝ้าพงศวงศ์อินทรา

เนื่องในงานเกษียณเปลี่ยนสมัย
ครูจักได้พักผ่อนหย่อนกายา
เนรมิตพรชัยให้รักษา
น้อมพรมมาแต่ครูผู้เกษียณเทอญ

